



# OFICINA DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES AÑO 2025



## **EQUIPO**

### **Coordinador:**

Israel González García

### **Profesores colaboradores:**

César Bernal Bravo

Diana Amado Alonso

Daniel Collado Mateo

Celeste Pizarro Romero

José María López Díaz

Alejandro García Romero

Laura López Gómez

Carlos Gálvez Robleño

Yolanda López-Tofiño

Lorena Ortega Moreno

- INTRODUCCIÓN
- LA OFICINA DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES PROGRAMAS
- AUTISMO MADRID – PROGRAMA MULTICENTRO
- INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES PARA LA GESTIÓN DEL ESTRÉS DEL ALUMNADO EN LA URJC
- TALLERES UNIVERSIDAD SALUDABLE trabajo en equipo y “Salud emocional y atención plena”.
- PROGRAMA HOSPITAL UNIVERSITARIO MATERNO INFANTIL NIÑO JESUS
- PROGRAMA PEDIATRÍA SOCIAL HOSPITAL FUNDACIÓN ALCORCÓN
- INTERVENCIÓN DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN MEDIANTE EL CUIDADO Y ENTRENAMIENTO DE PERROS EN ADOPCIÓN (CASA ENCENCIDA)
- CEIP ALONSO CANO (Adaptación asistida, EBO y AULA TEA)
- CEIP MAESTRA TRINIDAD GARCÍA (Adaptación Asistida, AULA TEA)
- CIENCIAS DEL DEPORTE URJC
- CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, LA ASOCIACIÓN ANIMAL NATURE ENTRENAMIENTO Y BIENESTAR ANIMAL, Y POLIBEA CONCIERTO.
  
- FORMACIÓN
- CONFERENCIAS
  - Jornadas EAA-Aulas TGD
- PRESUPUESTO.

## o **INTRODUCCIÓN**

La siguiente memoria tiene como finalidad recoger los proyectos, eventos, actividades y acciones realizadas por la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales en el año 2025. Esta oficina está situada en el Vicerrectorado de responsabilidad social, cultura y deporte de la Universidad Rey Juan Carlos. La memoria expone los diferentes trabajos que se están llevando a cabo en la actualidad, así como las expectativas de futuro.

## o **LA OFICINA DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES**

Este programa se sitúa dentro del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia de la Universidad Rey Juan Carlos, gracias a su creación en 2016. Es una oficina de carácter innovador, ya que ninguna universidad española cuenta con un espacio dedicado a las Intervenciones Asistidas con Animales. Gracias a su creación se ponen en marcha numerosos proyectos de labor social, tanto en entidades públicas como privadas; interviniendo en instituciones sociales, escolares, de la salud e incluso la propia Universidad. Para lograrlo la oficina ha tenido desde un inicio unos objetivos claros y definidos que son los siguientes:

- ◇ Regulación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)
- ◇ Analizar la importancia que hoy en día tienen los animales para el ser humano.
- ◇ Difundir los beneficios del vínculo hombre-animal.
- ◇ Formación para la promoción de la salud utilizando a los animales como mediadores en el proceso.
- ◇ Desarrollar actividades de promoción, formación y difusión sobre los efectos en la salud humana de las diversas intervenciones con animales.
- ◇ Establecer lazos de cooperación entre Asociaciones implicadas y la Universidad.
- ◇ Fomentar los aspectos éticos y de tenencia responsable para el bienestar animal.

La Universidad Rey Juan Carlos Trabaja en la creación de programas desde la Oficina de IAA y respalda otros ya existentes. Fomentando la investigación por parte de docentes de la institución pública. La finalidad de dichas investigaciones es obtener una base científica y poder presentar conclusiones que nos ayuden no solo a creer en las IAA, en

lo positivo que puede hacer un animal en una persona con cualquier tipo de dificultad, sino argumentándolo con datos.

El funcionamiento de la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales se basa en una en una primera aproximación entre las entidades que están interesadas en realizar en sus instalaciones IAA. Una vez conocidas las necesidades que se desean cubrir, el responsable de la OIAA, Israel González, determina el perfil profesional que puede encajar en esas necesidades y se pasa a solicitar un programa para su presentación a la entidad interesada. De forma paralela, desde la oficina se tramitan posibles expedientes internos para futuros pagos, así como proceder a la comprobación de la documentación necesaria y obligatoria para poder poner en marcha los programas.

La financiación de los programas no únicamente se lleva a cabo desde el presupuesto de la OIAA, sino que en ocasiones se busca financiación externa a modo de patrocinio. Una vez puesto en marcha el programa, la oficina se encarga de hacer el seguimiento y si existiera alguna anomalía, la interacción por parte del responsable de la oficina es inmediata.

Los servicios principales de la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales son:

- ◇ Planificación y creación de programas de Intervenciones Asistidas con Animales y respaldo de otros ya existentes. Principalmente se trabaja con el perro de terapia como parte esencial de dichas intervenciones, destinadas a los colectivos que se puedan beneficiar de las mismas.
- ◇ Supervisión y seguimiento de los programas puestos en marcha, con el fin de garantizar su óptimo funcionamiento.
- ◇ Emprendimiento y promoción de actividades investigadoras con el propósito de obtener una base científica que permita avalar las Intervenciones Asistidas con Animales.
- ◇ Desarrollo de actividades formativas dirigidas tanto a profesionales del sector de las Intervenciones Asistidas con Animales, como a todas aquellas personas que deseen iniciarse en la formación sobre las mismas, con la creación de un Título Propio tanto de experto como de técnico y formaciones online.

Es destacable mencionar que esta oficina surge con la finalidad de mejorar la sociedad y ayudar a los grupos más vulnerables, lo que pone de manifiesto que es una

entidad con alta responsabilidad social. Se vincula así con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente con los siguientes:

- ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.
- ODS 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad.
- ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.



En definitiva, la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales se encuentra dentro del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia de la Universidad Rey Juan Carlos; y está dedicada a poner en marcha proyectos con el apoyo de perros a nivel educativo, sanitario y social, buscando la mejora de la calidad de vida de las personas más vulnerables.

## o PROGRAMAS

A continuación, se detallan los programas activos en la actualidad. Es importante destacar que todos los proyectos que cuentan con investigación tienen detrás la aprobación de un comité ético que asegura el bienestar de los sujetos que participan en la investigación. Como novedad frente a años anteriores, se ha implementado la realización de encuestas de satisfacción a la finalización de los proyectos, con la finalidad de conocer de desde una perspectiva real los beneficios de las intervenciones.

## **.1. AUTISMO MADRID – PROGRAMA MULTICENTRO**

Desde el año 2022 se está realizando un programa multicentro en colaboración con la Federación Autismo Madrid. Está dedicado a mejorar la calidad de vida de personas adultas con Trastorno del Espectro Autista.

Tanto la Universidad Rey Juan Carlos como la Federación Madrileña de Autismo manifiestan su voluntad de formalizar un compromiso que permita el asesoramiento, la coordinación y la regulación en los programas psicológicos de acompañamiento, educativos y actividades que se lleven a cabo mediante intervenciones asistidas con animales en la Federación Madrileña de Autismo, siguiendo los protocolos de bienestar animal y el protocolo de Zoonosis, siendo esta Universidad, una vez más, pionera en este tipo de intervenciones.

El Convenio redunda en un beneficio en diferentes ámbitos:

1. Dar continuidad en programas en intervenciones asistidas con animales con personas que se encuentran dentro de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA). Afianzando lazos de cooperación entre la URJC y Federación Autismo Madrid.
2. Mejorar la autonomía personal, normalización y bienestar de los participantes a través de las IAA.
3. Poner en marcha diferentes programas de investigación sobre las IAA y las personas con TEA dirigidos y coordinados por la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales de la Universidad Rey Juan Carlos.

### **Aplicación al proyecto: Patas por el Autismo**

En esta edición en la parte gestionada por Asociación Animal Nature Entrenamiento y Bienestar Animal (en adelante AAN) hemos podido implementar el programa en 3 entidades:

#### **EDAI:**

Perfil profesional: experto de IAP aportado por AAN

Nº de personas atendidas: 6

Nº de sesiones: 5 días - 2 sesiones de una hora por día. TOTAL 10 horas

**CEPRI:**

Perfil profesional: Terapeuta Ocupacional del centro con formación en IAP

Nº de personas atendidas: 7

Nº de sesiones: 12 días con total de 4 sesiones por día de diferente duración en total entre las 4 suman 2 horas. TOTAL: 24 horas

**Nuevo Horizonte:**

Perfil profesional: Fisioterapia y Maestra en Educación Especial con formación en IAP

Nº de personas atendidas: 5

Nº de sesiones 20 días con un total de dos sesiones por día de una hora. TOTAL 40 horas

Cabe resaltar que en todas las entidades el trabajo ha sido muy coordinado tanto en el diseño, en la intervención y en la evaluación.

**OFICINA UNIVERSIDAD SALUDABLE “Taller Trabajo en equipo”:**

La Oficina Universidad Saludable y la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales, organizamos este taller teórico-práctico de tres sesiones con el objetivo de desarrollar habilidades y estrategias para el trabajo en equipo. En cada sesión se realizó una primera parte más expositiva y una segunda parte de interacción de los participantes con los perros a través de diferentes dinámicas.

Noviembre 2025

- Modalidad: PRESENCIAL – Campus ALCORCÓN.

- Contenidos:

Sesión 1:

- Pilares del trabajo en equipo
- Establecer compromiso de todos los miembros.

- Orientarse hacia lo positivo.
- Elegir un/a líder/coordinador: normas y objetivos en consenso.

Sesión 2:

64

- Construir un clima emocional agradable:
- Conocer nuestras propias emociones
- Fomentar la empatía hacia los demás: conectar con las emociones de los

otros

- Comunicación: pautas para comunicarnos de forma clara, no violenta y respetuosa.

Sesión 3:

- Resolución de conflictos:
- Prejuicios
- Actitud ante el conflicto
- Negociación
- N° participantes: 24 estudiantes

## **HOSPITAL UNIVERSITARIO MATERNO INFANTIL NIÑO JESUS. Trastorno de la conducta de alimentación**

Resumen de Actividades de Intervención Asistida con Animales (IAA)

Lugar: Hospital Universitario Niño Jesús

Periodo: Enero – diciembre 2025

Entidades: Perroterapia IAA



Objetivo principal: estudiar el efecto de las intervenciones asistidas con animales sobre la sintomatología de ansiedad en adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria.

Cifras clave: durante 2025, hemos desarrollado dos programas de 12 sesiones cada uno con la población usuaria del hospital de día del Hospital Universitario Niño Jesús. Por dicho programa han pasado 14 usuarias.

Resultados: los resultados finales están siendo actualmente analizados, pero a lo largo de las sesiones se pudo comprobar la mejora de la adherencia a dicho programa, así como la reducción de la sintomatología ansiosa durante el desarrollo de las mismas.

Equipo implicado en el programa:

-Equipo humano: un psicólogo experto en IAA y dos técnicos en IAA (Perroterapia IAA), con el apoyo del equipo de psiquiatría del hospital.

-Equipo canino: una galga de 10 años y un mestizo de border collie y labrador de 3 años.

-Protocolos de seguridad e higiene: ambos perros contaban con los protocolos de zoonosis necesarios para poder llevar a cabo el programa de intervención dentro del ámbito hospitalario.

Evaluación del programa: se llevó a cabo la evaluación de las usuarias del programa tanto al comienzo del mismo, como al final del programa, así como a lo largo del mismo mediante mediciones intermedias.

## **.2. PEDIATRÍA SOCIAL HOSPITAL FUNDACIÓN ALCORCÓN**

En el año 2025 renovamos el convenio incorporando al mismo al Ayuntamiento de Alcorcón. Que cede sus instalaciones del CIPA para la realización de dicho programa.

Desde el año 2021 se está llevando a cabo un programa de IAA en Pediatría Social del Hospital Fundación Alcorcón. Este, está destinado a niños que han sufrido violencia en el hogar o abuso sexual, entre otros. Los resultados del programa se exponen a continuación. Los objetivos eran los siguientes:

Objetivo general: mejorar el bienestar psicológico y la inteligencia emocional en niños/as afectados por maltrato o abuso. Objetivos específicos: Mejorar las habilidades

emocionales, personales e interpersonales por parte de los menores. Reducir conflictos interpersonales y desborde por frustración. Aumentar comportamiento cooperativo. Determinar el significado de las IAA para los niños/as. Evaluar estrés percibido familiar. Mejorar sentido de competencia de las madres. Mejora en la cohesión familiar. Determinar el significado de las IAA para las madres. Adhesión a la consulta de Pediatría Social del Hospital Fundación Alcorcón. Medición de la satisfacción de hijos/s y madres. Además de los mencionados objetivos, en este proyecto de Educación Asistida por Animales (EAA) se pretenden trabajar transversalmente: cambio de roles, ocio con peques, trabajo afectivo en momentos de proteger necesidades básicas y comunicación no violenta, afectividad y autoestima.

Se seleccionaron 4 familias (madre + menor) en programas que constan de 8 sesiones cada uno. En total, se realizarán 4 programas con familias diferentes. El número de integrantes por grupo posibilita trabajar incluso en escenarios de pandemia con restricción gubernamental en el número de miembros de una reunión. En caso de que las reuniones se restrinjan a 6 personas se realizarán en el mismo día dos sesiones con dos familias cada una. El total de participantes previstas involucradas en el grupo de IAA alcanzará las 32 personas, 16 madres y 16 menores.

A finales del año 2025 firmamos un nuevo acuerdo de colaboración incluyendo al Ayuntamiento de Alcorcón que nos cede el espacio del El Centro Integral de Protección Animal de Alcorcón (CIPA) donde se realizará durante el año 2026 las sesiones de este programa.

## **INTERVENCIÓN DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN MEDIANTE EL CUIDADO Y ENTRENAMIENTO DE PERROS EN ADOPCIÓN (CASA ENCENCIDA)**

### **Introducción:**

El taller de Autocuidado y entrenamiento de perros en adopción se basa en la metodología de aprendizaje por servicio. Se intenta construir un espacio basado en el aprendizaje conjunto y la participación activa en el entorno, donde el contacto con animales permite dar opciones de un ocio inclusivo, divertido y de bienestar animal.

El proyecto de promover la adopción del animal nos permite aunar diferentes entidades bajo el paraguas de un proyecto común.

## **CEIP ALONSO CANO**

Programa Educación Asistida con Perros curso 24/25

Centro: Colegio Público Alonso Cano (Móstoles).

Durante el curso académico correspondiente, se desarrollaron diversos programas de Educación asistida con perros en el Colegio Público Alonso Cano, ubicado en Móstoles.

### **1. Programa de apoyo al periodo de adaptación en Educación Infantil**

Se implementó un programa específico durante el periodo de adaptación de Educación Infantil, dirigido a una de las aulas del centro con un total de 25 alumnos.

El programa se sesiones, con el objetivo de facilitar la adaptación al entorno escolar, promover la seguridad emocional del alumnado y favorecer un clima positivo en el aula.

Esta intervención supuso el cierre de un proceso de investigación iniciado en cursos anteriores, permitiendo consolidar y relacionar los datos obtenidos previamente, así como extraer conclusiones sobre la eficacia del programa.

### **2. Programa de intervención en aulas TEA**

Por otro lado, se desarrolló un programa específico en aulas TEA, con un total de 12 sesiones, en las que se atendió a 6 alumnos de manera directa.

Las sesiones estuvieron orientadas a trabajar aspectos como la comunicación, la regulación emocional, la interacción social y el bienestar general del alumnado, adaptando las dinámicas a las necesidades individuales de cada participante.

### **3. Programa en aulas EBO dentro del marco de patios inclusivos**

Asimismo, se llevó a cabo un programa en aulas EBO, iniciado desde el enfoque de patios inclusivos. Este programa constó de un total de 24 sesiones.

La intervención atendió de manera directa a los 7 alumnos del aula EBO y de forma indirecta a 31 alumnos, que participaron en determinadas sesiones, favoreciendo la inclusión, la convivencia y las interacciones positivas entre iguales en contextos naturales del centro educativo.

### **4. Intervención desde aula TEA con incursiones en aulas ordinarias**

Finalmente, se realizó un trabajo complementario desde el aula TEA, incluyendo incursiones puntuales en aulas ordinarias. Este programa se desarrolló a lo largo de 8 sesiones, alcanzando aproximadamente a 25 alumnos.

El objetivo principal fue promover la inclusión educativa, la sensibilización del alumnado y la creación de experiencias compartidas, utilizando la intervención asistida con perros como elemento facilitador de la interacción y la participación.

## **CEIP MAESTRA TRINIDAD GARCÍA**

Programa Educación Asistida con Perros curso 24/25

Centro: Colegio Público Maestra Trinidad (Fuenlabrada).

Durante el curso académico correspondiente, se desarrollaron diversos programas de Educación asistida con perros en el Colegio Público Alonso Cano, ubicado en Móstoles.

### **1. Programa de apoyo al periodo de adaptación en Educación Infantil**

Se implementó un programa específico durante el periodo de adaptación de Educación Infantil, dirigido a una de las aulas del centro con un total de 25 alumnos.

El programa se desarrolló a lo largo de 15 días, durante los cuales se llevaron a cabo 20 sesiones, con el objetivo de facilitar la adaptación al entorno escolar, promover la seguridad emocional del alumnado y favorecer un clima positivo en el aula.

Esta intervención supuso el cierre de un proceso de investigación iniciado en cursos anteriores, permitiendo consolidar y relacionar los datos obtenidos previamente, así como extraer conclusiones finales sobre la eficacia del programa.

### **2. Programa de intervención en aulas TEA**

Por otro lado, se desarrolló un programa específico en aulas TEA, con un total de 12 sesiones, en las que se atendió a 7 alumnos de manera directa.

Las sesiones estuvieron orientadas a trabajar aspectos como la comunicación, la regulación emocional, la interacción social y el bienestar general del alumnado, adaptando las dinámicas a las necesidades individuales de cada participante.

## **CIENCIAS DEL DEPORTE URJC: LA EDUCACIÓN ASISTIDA CON ANIMALES COMO RECURSO DE INNOVACIÓN DOCENTE**

La Educación Asistida con Animales es una metodología activa de enseñanza de especial relevancia en el contexto de la educación especial y la discapacidad. De acuerdo con la Asociación Internacional de Organizaciones de Interacciones Humano-Animal (IAHAIO), las Intervenciones Asistida con Animales (IAA) pueden definirse como intervenciones estructuradas que incluyen la presencia de animales no humanos para conseguir beneficios en el ser humano relacionados con la salud, la educación y el ámbito social (IAHAIO, 2018). Del mismo modo, la educación asistida con animales no humanos serían aquellas llevadas a cabo por un educador y orientadas a la mejora a nivel académico, desarrollo de las habilidades sociales y de la función cognitiva de los y las estudiantes.

En relación con los mecanismos por los cuales los animales no humanos tienen un gran potencial educativo, se han establecido varias teorías o hipótesis:

1. El vínculo humano-animal y la biofilia: Berget y Braastad (2008) establecen que los animales no humanos pueden ser inherentemente beneficiosos para los humanos por ser parte de la naturaleza, de modo que nuestra interacción con ellos sería naturalmente placentera. Esta noción estaría relacionada con el concepto de “biofilia”, establecido originalmente por Wilson (1984) y que haría referencia a la predisposición innata y positiva de los humanos hacia el entorno natural, lo cual produciría beneficios en las personas. Se ha determinado que el contacto físico con el animal no humano puede producir una reducción del estrés y una conexión con el animal no humanos que disminuya la sensación de soledad como consecuencia del vínculo natural con otros seres vivos.

2. La liberación de oxitocina: Algunos autores han encontrado cambios en los niveles de oxitocina asociados a la interacción humano-animal. Esto podría ser clave a la hora de explicar los beneficios a nivel psicológico y psicosocial de las IAA.

3. La interferencia: La inclusión de un animal no humano en el contexto interpretado como amenazante por una persona puede servir para desviar la atención del estímulo que puede generar ansiedad y al que el paciente se enfrenta. Esto es especialmente útil en determinadas actividades donde se busca cierta exposición por parte de los participantes o donde buscamos que haya más confianza y se produzca una mayor comunicación.

4. Mediación social: El perro actuaría como un catalizador social, promoviendo la comunicación y la expresión de emociones. En general, se ha observado que la presencia de un animal estimula la conversación al tratarse de un ser neutral que no juzga. Esto facilita que la persona se encuentre más cómoda y sea capaz de exteriorizar pensamientos y emociones difíciles. En este sentido, se ha observado que las personas son percibidas como más felices, más amigables y menos amenazantes cuando aparecen en una foto junto con un perro en comparación con la misma foto sin el animal, lo cual podría tener aplicación en el contexto profesional para transmitir más cercanía y confianza.

5. La teoría del apego: esta teoría basa la eficacia de las IAA en el simple vínculo que se genera entre la persona que realiza la actividad y el animal no humano que lleva a cabo la intervención. Este punto está estrechamente relacionado con el punto uno y el dos, con la biofilia y la liberación de oxitocina, respectivamente.

6. Aprendizaje de comportamientos sociales: esto se debe a que el animal no humano responde de manera honesta ante cualquier estímulo, de modo que la persona aprende a interactuar con otros a partir de las respuestas placenteras o aversivas de los animales. Se trata, por tanto, de una interacción totalmente natural y sin filtros. Esto tiene una gran relevancia por ejemplo en el contexto educativo y el desarrollo social de niños con y sin trastorno del espectro autista.

7. La teoría del rol: Esta teoría se centra en la modificación de conducta que se produce cuando una persona cambia su rol en base a las nuevas expectativas del nuevo rol. A menudo, las IAA trabajan a partir del entrenamiento y cuidado del animal no humano, lo cual permite al participante asumir el rol de entrenador o cuidador. Esto podría generar situaciones beneficiosas en diferentes poblaciones

que puedan aprovechar este nuevo rol para desarrollar conductas y habilidades de interés.

8. La autoeficacia y la autoestima: diversos estudios muestran los efectos de intervenciones asistidas con animales sobre esta variable. Esto podría deberse a la interacción positiva y eficaz con el animal, la capacidad para enseñarle y educarle (teoría del rol) y el vínculo que el perro genera con el humano (teoría del apego), lo cual es percibido por la persona.

En el ámbito específico de la educación superior, se ha observado que es muy habitual la presencia de **estrés, ansiedad, desmotivación e incluso abandono de los estudios**, por lo cual se han desarrollado diferentes propuestas de éxito orientadas a la reducción del estrés del alumnado universitario a través de programas de intervenciones asistidas con animales. Estos estudios han encontrado reducciones importantes de ansiedad y estrés, así como demostrando el papel motivante del perro para la consecución de los objetivos educativos y biopsicosociales planteados.

Por lo tanto y en base a todos estos efectos y mecanismos, la educación asistida con animales puede ser un **recurso de gran relevancia para facilitar el aprendizaje y reducir el estrés del alumnado universitario**. Además, a través de esta experiencia se pretende que el **alumnado que potencialmente podría ser docente en el futuro (Educación Primaria o Educación Secundaria) conozca estas intervenciones y pueda valorar su utilización en su actividad profesional futura**. De este modo, el alcance del proyecto no se limita solamente a dentro de la Universidad, sino que también repercutirá potencialmente en el alumnado de Educación Primaria y Secundario puesto que se formará a **futuros docentes** para que conozcan el recurso y lo puedan aplicar en su futuro desarrollo profesional.

### **Objetivos**

El presente proyecto tiene como objetivo principal la implementación de una sesión de educación asistida con animales en una asignatura impartida en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinares. En relación con los objetivos para el alumnado, se plantearon los siguientes:

1. Desarrollar competencias recogidas en las guías docentes como el liderazgo, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, adaptación a nuevas situaciones, promoción de la innovación y creatividad, etc.
2. Conocer el potencial de la educación asistida con animales como metodología activa para la enseñanza de competencias.
3. Aplicar esta metodología activa para mejorar la motivación del alumnado y reducir los niveles de estrés y ansiedad, siguiendo los procedimientos establecidos en la bibliografía científica para ello

## **CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, LA ASOCIACIÓN ANIMAL NATURE ENTRENAMIENTO Y BIENESTAR ANIMAL, Y POLIBEA CONCIERTO.**

### **Ponemos en marcha nuevo programa en colabora con Polibea concierto y Asoc Animal Nature**

#### **PROYECTO:**

Con el programa llevado a cabo con Animal Nature, de terapia asistida con animales, combinaremos los tratamientos de los déficits neuropsicológicos, logopédicos y de ámbito motor tratando de optimizar el abordaje neuro rehabilitador llevado a cabo en el centro gracias a la implementación de la T.A.A (con perros).

- Perfil del usuario: Usuarios con DCA (DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO) que acuden al Centro Polibea SUR.
- Contenidos a trabajar: Integrar la TAA dentro de los programas holísticos de atención a personas con DCA del centro.

Objetivos del proyecto: Mejora de los resultados en dichas sesiones con la incorporación de los animales.

Se realizará en 3 líneas de tratamiento/programa:

- AREA NEUROPSICOLOGICA. TALLER DE ATENCION Y MEMORIA.
- AREA LOGOPEDICA. TALLER DE HABLA (EVOCACION DE PALABRAS).
- AREA DE FISIO. TALLER DE EQUILIBRIO Y MARCHA.



## FORMACIÓN

La Oficina de Intervención Asistida con Animales, ha colaborado durante el mes de julio con la fundación Fundadeps impartiendo una charla formativa sobre Intervención Asistida con Animales

También se impartió formación en el ámbito educativo, a 30 maestros de diferentes centros educativos, en aulas TGD. Organizado por segundo año por CTIF Madrid Sur. El objetivo: dar formación a los profesionales de referencia de los centros educativos en Intervención Asistida con Animales, para la puesta en marcha de dichos programas en los centros educativos llegado el momento.

## CONFERENCIAS

### o Jornadas EAA-Aulas TGD

### o ENTIDADES COLABORADORAS

Para poder desarrollar todos los programas que se han detallado es necesario contar con asociaciones colaboradoras de IAA. En la Actualidad, la Oficina trabaja junto a: *Animal Nature*, *Perroterapia* , *Perros Azules* . Sin el trabajo de estas entidades no sería posible poner en marcha los programas correspondientes.



### o CONVENIOS VIGENTES

Actualmente, la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales tiene ocho convenios vigentes:

1. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Y FEDERACIÓN AUTISMO MADRID, PARA LA REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN, DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS EN TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES, A TRAVÉS DE LA OFICINA DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES.*
2. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Y EL CEIP ALONSO CANO, PARA LA REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN, DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS EN TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES, A TRAVÉS DE LA OFICINA DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES.*
3. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Y EL CEIP MAESTRA TRINIDAD GARCÍA, PARA LA REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN, DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS EN TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES, A TRAVÉS DE LA OFICINA DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES.*
4. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, LA ASOCIACIÓN ANIMAL NATURE ENTRENAMIENTO Y BIENESTAR ANIMAL Y EL HOSPITAL UNIVERSITARIO FUNDACIÓN DE ALCORCÓN, PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES CON MENORES DE LA CONSULTA DE PEDIATRÍA SOCIAL DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO FUNDACIÓN ALCORCÓN.*
5. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Y LA FUNDACIÓN CLÍNICA UNIVERSITARIA DE LA URJC, PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROGRAMAS EN INTERVENCIÓN ASISTIDAS CON ANIMALES EN LA CLÍNICA UNIVERSITARIA URJC.*
6. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, FUNDACIÓN MONTEMADRID y ASOCIACIÓN ANIMAL NATURE ENTRENAMIENTO Y BIENESTAR ANIMAL, PARA LA INSERCIÓN DE JÓVENES EN SITUACIÓN*

*DE EXCLUSIÓN MEDIANTE EL CUIDADO Y ENTRENAMIENTOS DE PERROS EN ADOPCIÓN.*

7. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, LA ASOCIACIÓN ANIMAL NATURE ENTRENAMIENTO Y BIENESTAR ANIMAL, Y POLIBEA CONCIERTO PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES CON PERSONAS QUE HAS SUFRIDO DCA.*

8. *CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Y LA FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN BIOMEDICA DEL HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO NIÑO JESUS, PARA LA REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN, DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS EN TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES, A TRAVÉS DE LA OFICINA DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES*

o **PRESUPUESTO AÑO 2025**

ENTIDAD	PROGRaMA	FINANCIACIÓN
Federación Autismo Madrid	Patas por el Autismo	1200€
Universidad Saludable URJC	Auto cuidados	1500€
Hospital Universitario Niño Jesús	TCA	1800€
	TEA	1800€
POLIBEA	tratamientos de los déficits neuropsicológicos, logopédicos y de ámbito motor tratando de optimizar el abordaje neurorrehabilitador llevado a cabo en el centro gracias a la implementación de la T.A.A (con perros).	3000€

Hospital Universitario Fundación Alcorcón	Pediatría Social	5000€
CEIP Alonso Cano	TEA	1200€
	Adaptación Asistida	2200€
	EBO	1600€
CEIP Maestra Trinidad	TEA	1200€
	Adaptación Asistida	2200€
Ciencias del deporte URJC	CAFD	450€
Oficina IAA	Conferencias de IAA	500€
Centro de Rehabilitación Psicosocial de Móstoles	Actividad asistida con perros	500€
Casa Encendida	Jóvenes en situación de exclusión mediante el cuidado y entrenamientos de perros en adopción.	2000€
TOTAL		25.150€

#### o EXPECTATIVAS DE FUTURO

Debido al éxito de los programas realizados durante este año la Oficina prevé seguir adelante con los proyectos e intenta ampliar las instituciones en las que actúa, así como incrementar la duración de los programas en los centros.