



uc3m

Universidad  
Carlos III  
de Madrid



OFICINA  
APS UCM



Universidad  
de Alcalá

UNED

Oficina de  
APS

ApS UPM



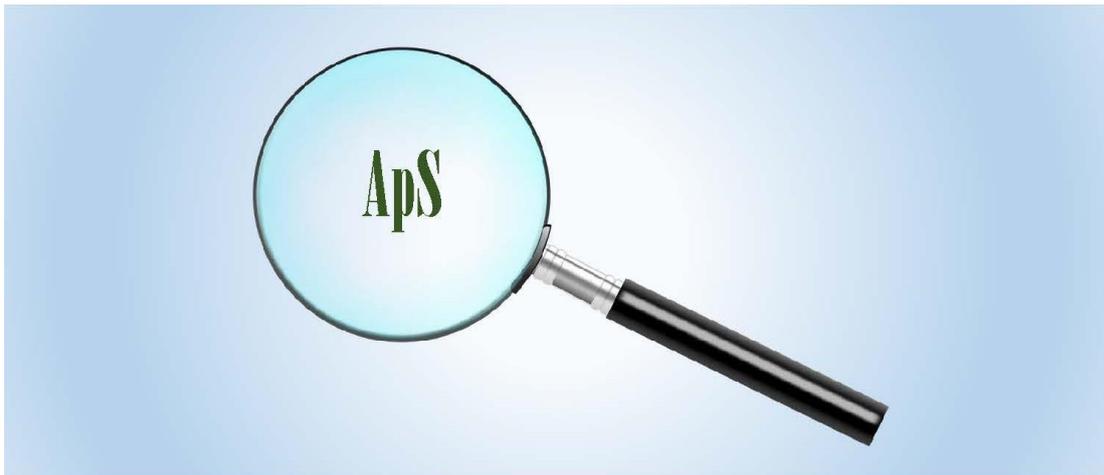
## Red Madrileña de Oficinas Universitarias de Aprendizaje-Servicio

# MEMORIA DE LA I JORNADA DE INVESTIGADORES EN APRENDIZAJE SERVICIO

JUAN GARCÍA Y ROCÍO SAMINO  
UNED Y URJC  
Marzo 2022

## I Jornada de Investigadores en ApS de la Red Madrileña de Oficinas de ApS

“¿Cómo empezar a investigar en Aprendizaje  
Servicio”



Si eres investigador, doctorando o vas a realizar tu TFM y estás interesado en el aprendizaje servicio, te interesa esta jornada

*¡Inscripción gratuita y certificado de participación!*

### Temas:

- La investigación en ApS: investigaciones en curso.
- Tesis y TFM desde el enfoque del aprendizaje servicio.
- ¿Por qué investigar en Aprendizaje Servicio?

9 de marzo de 2022 a las 16:00 horas

Enlace para la inscripción:

<https://bit.ly/3paW3uM>.

Jornada híbrida: presencial y online

## I Jornada investigadores en Aprendizaje-Servicio

### ¿Cómo empezar a investigar en aprendizaje-servicio?

**RED MADRILEÑA  
OFICINAS UNIVERSITARIAS  
DE APRENDIZAJE-SERVICIO**

**Miércoles | 9 Marzo | 16:00h  
Sala Andrés Bello, ETSI Informática (UNED)  
Juan del Rosal 14**

#### PRESENTACIÓN

Desde su constitución en septiembre de 2021, la Red Madrileña de Oficinas Universitarias de Aprendizaje-Servicio ha organizado diversas acciones con el objetivo de **impulsar y visibilizar el trabajo que se realiza en el ámbito del aprendizaje-servicio en nuestras instituciones universitarias**. Con la organización de esta primera *Jornada de Investigadores en Aprendizaje Servicio* se pretende ofrecer un espacio de **encuentro y dialogo entre investigadores en APS** y, a la vez, **visibilizarlas para animar así a otros profesores y personal de investigación a conocer el APS como objeto de conocimiento y estudio**.

La Jornada está orientada tanto a los profesores que dirigen investigaciones en curso como, sobre todo, a aquellos doctorandos y estudiantes de TFM cuyo trabajo gira en torno al APS. También está abierto a todos aquellos profesores interesados en abrir líneas de investigación en esta temática.

#### INSCRIPCIÓN:

<https://bit.ly/3paW3uM>

#### PROGRAMA

##### 16:00 | Presentación de la Jornada

**Andrés Martínez Fernández,**

Vicerrector de Planificación y Estrategia (URJC)

**Alberto Mingo Álvarez,**

Vicerrector de Estudiantes y Emprendimiento (UNED)

##### 16:30 | Investigaciones en curso. Modera: M. Ruiz-Corbella

**Carlos Corrales (UNED):** “Los procesos de institucionalización del aprendizaje-servicio: una perspectiva latinoamericana”

**Patrizia Lotti (UNED):** “El aprendizaje-servicio en la construcción de la identidad docente”

**Yolanda Ortega Moral (UNED):** “Aprendizaje-servicio en confinamiento en niveles no universitarios”

**Paloma Redondo (UCM):** Evaluación de las competencias ético-cívicas desarrolladas en la participación de proyectos de ApS en Educación Primaria y Secundaria

**Eva M<sup>a</sup> García (UCM):** El Aprendizaje-Servicio internacional en España: estado actual, nuevas perspectivas e innovación

**Raquel García Goiri (UPM):** Diseño de una prótesis de miembros superior transradial y mioeléctrica centrado en el estudio en la articulación de la muñeca

**Ana Rosa Lagares Gaitán (UAM):** Impacto del aprendizaje-servicio en la consecución de objetivos de aprendizaje y de objetivos de servicio. Un estudio de caso.

**Nuria Cuenca Soto (UAM):** Estudio del impacto de programas de aprendizaje-servicio universitario en actividad físico-deportiva desde una perspectiva de género

##### 18:30 | Pausa

##### 19:00 | Tesis y TFM desde el enfoque del aprendizaje-servicio

**Juan Luis Fuentes (UCM)**

##### 19:30 | Conclusión

**Rocío Samino, Directora Oficina Universitaria ApS URJC**

**Juan García Gutiérrez, Director Oficina Universitaria ApS UNED**

# I Jornada investigadores en Aprendizaje-Servicio

## ¿Cómo empezar a investigar en aprendizaje-servicio?

### Antecedentes

Desde su constitución en septiembre de 2021, la Red Madrileña de Oficinas Universitarias de Aprendizaje-Servicio ha organizado diversas acciones con el objetivo de impulsar y visibilizar el trabajo que se realiza en el ámbito del aprendizaje-servicio en nuestras instituciones universitarias. Con la organización de esta primera Jornada de Investigadores en Aprendizaje Servicio se pretende ofrecer un espacio de encuentro y dialogo entre investigadores en APS y, a la vez, visibilizarlas para animar así a otros profesores y personal de investigación a conocer el APS como objeto de conocimiento y estudio.

*Ilustración 1. Personalidades intervinientes en la presentación y cierre de la Jornada*



*Alberto Mingo, (Vicerrector UNED); Santiago Caravantes (Ayuntamiento de Madrid); Juan García (Oficina APS-UNED); Rocío Samino (Oficina APS-URJC); Diana Benito (Vicerrectora adjunta URJC).*

Con este fin, el día 9 de marzo 2022 se desarrolla la primera Jornada de investigadores en Aprendizaje-Servicio de la Red Madrileña de Oficinas Universitarias de aprendizaje-servicio coordinada por la UNED y por la URJC. La jornada estaba dirigida a profesores, doctorandos, estudiantes de TFM y a todas las personas interesadas en abrir líneas de investigación en esta temática y ha sido un gran éxito tanto de matriculación como de asistencia. Algo que refleja el enorme interés de la temática en nuestras Universidades.

Para la presentación de la Jornada se contó con la presencia de D. Santiago Caravantes Moreno, responsable de la Oficina de Proyectos de la Alcaldía en el Ayuntamiento de Madrid, Dña. Diana Benito Osorio, Vicerrectora Adjunta de Estrategia de la Universidad Rey Juan Carlos y con D. Alberto Mingo Álvarez, Vicerrector de Estudiantes y Emprendimiento de la UNED. Cerrando la Jornada Dña. Rocío Samino García, Directora de la Oficina Universitaria de Aprendizaje Servicio de la Universidad Rey Juan Carlos y D. Juan García Gutiérrez, Director de la Oficina de Aprendizaje Servicio de la UNED (Ilustración 1).

## Datos de matriculación y asistencia

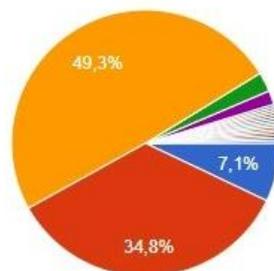
Se matricularon 296 personas y asistieron al evento un total de 182. El 89% asistieron de forma remota y sólo el 11% de manera presencial, lo que muestra el éxito del formato híbrido.

Tal y como puede apreciarse en la Ilustración 2, casi el 50% de los matriculados a la Jornada fueron personal docente e investigador, seguido de doctorandos (34,8%) y estudiantes de Grado o Máster (7,1%). De estos datos puede desprenderse la inquietud e interés del PDI y de los doctorandos de las universidades madrileñas en la metodología ApS y en su investigación.

Ilustración 2. Perfil de las personas matriculadas en el evento

Perfil (posibilidad de opción múltiple)

296 respuestas



- Estudiante (Grado o Máster)
- Doctorando/a
- Personal Docente Investigador
- Director/a de TFM sobre ApS
- Director/a de Tesis sobre ApS
- Docente
- He lanzado iniciativa de ApS
- Técnico Participación

Si analizamos los datos de personas matriculadas por universidades (Ilustración 3), la Universidad Rey Juan Carlos destaca por encima de las demás, con un recuento muy superior. Se podría inferir de ello el creciente interés por el aprendizaje-servicio dentro de esta universidad.

Ilustración 3 Datos de matriculados por Universidad

Organización (universidad, instituto, entidad...)

148 respuestas



Para facilitar la asistencia se promovió un formato híbrido del evento, pudiendo seguirse de forma online pero también con asistencia presencial en la sala Andrés Bello de la Facultad de Informática de la UNED (Ilustración 4).

Ilustración 4. Presentación de la Jornada de forma presencial



## Investigaciones en curso

Para presentar las investigaciones en curso, se optó por un formato de mesa redonda, coordinada y moderada por la Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Teoría de la Educación de la UNED y colaboradora en la Oficina Universitaria de APS de la UNED (**¡Error! La autoreferencia al marcador no es válida.¡Error! La autoreferencia al marcador no es válida.**).

*Ilustración 5. Moderadora de la mesa de investigadores, Dra. Marta Ruiz Corbella*



Después de presentar a los ponentes, se desarrolló la mesa de diálogo de forma dinámica con preguntas precisas a cada investigador para dar a conocer sus experiencias investigadoras y buenas prácticas en TFM y Tesis doctorales en aprendizaje-servicio. Todos los investigadores intervinieron de forma online (

Ilustración 6 e Ilustración 7):

- Carlos Corrales (UNED): “Los procesos de institucionalización del aprendizaje-servicio: una perspectiva latinoamericana”.
- Patrizia Lotti (UNED): “El aprendizaje-servicio en la construcción de la identidad docente”.
- Yolanda Ortega Moral (UNED) “Aprendizaje-servicio en confinamiento en niveles no universitarios”.
- Paloma Redondo (UCM): “Evaluación de las competencias ético-cívicas desarrolladas en la participación de proyectos de ApS en Educación Primaria y Secundaria”.
- Eva M<sup>a</sup> García (UCM): “El Aprendizaje-Servicio internacional en España: estado actual, nuevas perspectivas e innovación”.

Ilustración 6. Investigadores exponiendo en la mesa redonda



- Ana García Laso (UPM): “Investigación sobre los valores en la educación superior en el ámbito de la ingeniería”.
- Raquel García Goiri (UPM): “Diseño de una prótesis de miembros superior transradial y mioeléctrica centrado en el estudio en la articulación de la muñeca”.
- Ana Rosa Lagares Gaitán (UAM): “Impacto del aprendizaje-servicio en la consecución de objetivos de aprendizaje y de objetivos de servicio. Un estudio de caso”.
- Nuria Cuenca Soto (UAM): “Estudio del impacto de programas de aprendizaje-servicio universitario en actividad físico-deportiva desde una perspectiva de género”.

Ilustración 7. Intervenciones de los investigadores



Al finalizar esta primera parte del evento, se realizó una pequeña pausa donde los asistentes presenciales pudieron interactuar de forma distendida en torno a un aperitivo (

Ilustración 8).

*Ilustración 8. Interactuación durante la pausa-café*



## Tesis y TFM desde el enfoque de aprendizaje-servicio

El profesor Dr. Juan Luis Fuentes (**¡Error! La autoreferencia al marcador no es válida.¡Error! La autoreferencia al marcador no es válida.**), Vicedecano de Relaciones Internacionales en la Facultad de Educación de la UCM intervino con una conferencia sobre la investigación en APS atendiendo a tres aspectos: la escasa teoría (dificultades y oportunidades); la controversia pedagógica y política; y la transversalidad disciplinar y de niveles educativos. Pese a realizarse después de la pausa y llevar ya más de tres horas de jornada, el número de asistentes se mantuvo casi en su totalidad, lo cual demuestra el interés en la temática expuesta.

Al final de la conferencia, se abrió un turno de preguntas donde pudieron participar todos los asistentes.

*Ilustración 9. Intervención del profesor Dr. Juan Luis Fuentes*



## CONCLUSIÓN

La Red Madrileña de Aprendizaje Servicio, a la vista de la repercusión y la gran acogida de la I Jornada de investigadores en Aprendizaje Servicio, entiende que esta es una vía efectiva para fomentar la investigación en esta metodología, en todas las universidades de Madrid. Por ello, ha decidido mantener estas jornadas a lo largo del tiempo, organizando de manera anual una Jornada permanente de investigadores, proponiendo en ellas temáticas de interés para aquellos que quieran adentrarse en la investigación del aprendizaje-servicio.



uc3m

Universidad Carlos III de Madrid



OFICINA APS UCM



Universidad de Alcalá



Oficina de APS



Universidad Rey Juan Carlos  
Oficina Universitaria de Aprendizaje-Servicio



uc3m

Universidad Carlos III de Madrid



OFICINA APS UCM



Universidad de Alcalá



Oficina de APS



Universidad Rey Juan Carlos  
Oficina Universitaria de Aprendizaje-Servicio

## Red Madrileña de Oficinas Universitarias de Aprendizaje-Servicio