

JULIO DE 2020



MEMORIA DE GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS DE LABORATORIO EN LA URJC

PERIODO 2014/2019

CONSUELO IRIARTE CAMPO
OFICINA VERDE URJC

Contenido

1. Introducción y Objetivos	2
2. Recogida de datos	2
3. Resultados	2
4. Conclusiones.....	4

1. Introducción y Objetivos

La URJC realiza una gestión responsable de los residuos peligrosos generados en sus laboratorios tanto de docencia como de investigación y por ello realiza el seguimiento de sus recogidas para poder minimizar el impacto generado con los residuos de laboratorio y su gestión.

Por otro lado, la URJC es una universidad joven (1997) que se encuentra en continuo crecimiento tanto en el número de estudiantes como en la plantilla lo que conlleva a mayor actividad académica y investigadora. Esta circunstancia da especial relevancia al seguimiento de la gestión de los residuos, en concreto a los generados en los laboratorios ya que podemos encontrar escenarios donde la cantidad de residuo anual se vea incrementada, pero esté justificada por la actividad desarrollada en ese mismo periodo temporal.

El objetivo de este documento es obtener una visión global de la evolución en los residuos generados en laboratorio tanto en cantidad como en tipo de residuo para alcanzar los niveles mínimos de generación sin detrimento en la calidad de la actividad.

2. Recogida de datos

Esta información ha sido elaborada en base a los datos recogidos de los libros de registro anuales de las recogidas realizadas en los campus de Alcorcón y Móstoles, campus donde se generan este tipo de residuos.

En estos libros de registro se dispone de la información relativa a fechas de recogida, tipo de residuo según código LER, cantidad en kg, tipo de envase, y laboratorio en el que se genera entre otros datos.

3. Resultados

En los resultados globales se detecta un ascenso de la cantidad total de residuos generados tanto en el campus de Alcorcón (ver fig.1) como en el campus de Móstoles (ver fig. 2), incremento que estimamos puede estar relacionado con el crecimiento de la actividad investigadora. Como ya se ha recogido en apartados anteriores la URJC es una universidad joven que se encuentra en crecimiento, con un incremento de la plantilla del Personal Docente e investigador superior al 60% desde el año 2014 a 2019.

Figura 1. Evolución plantilla PDI URJC

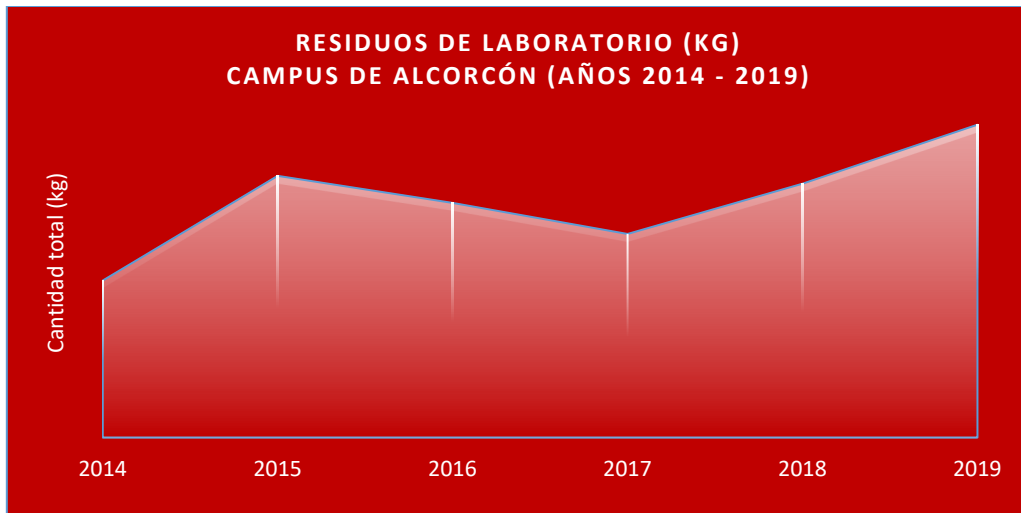


Figura 1 Evolución en la generación de residuos de laboratorio en Alcorcón durante el periodo 2014-2019

Tabla 1 Generación de residuos de laboratorio (Kg) en el campus de Alcorcón por código LER (2014-2019)

Kg de residuos de laboratorio generados en el campus de Alcorcón						
CODIGO LER	2014	2015	2016	2017	2018	2019
06 01 06						5
07 05 13			1		1	
08 04 09					10	20
09 01 01	106	386	384	326	422	114
09 01 04	106	393	403	364	527	219
09 01 06	10	47	33	3	19	20
14 06 03	10	227	178	31	69	114
15 01 10	48	61	51	40	62	55
15 02 02					18	52
16 05 06	147	186	77	157	190	238
18 01 03	1143	1319	1219	1091	1214	2288
18 01 06				22	4	
18 01 08						2
18 01 10				1		
Total general	1570	2619	2347	2037	2537	3130

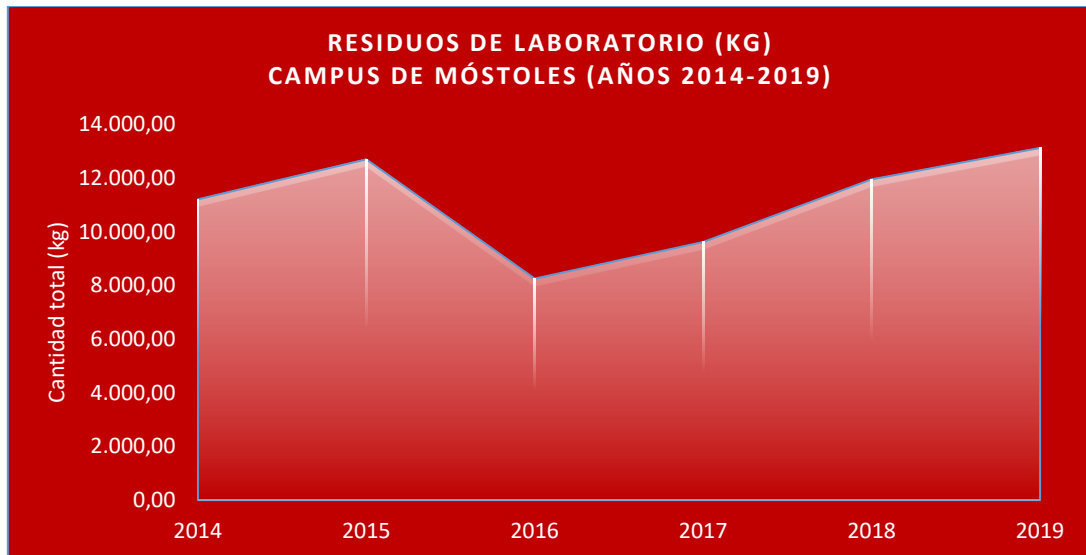


Figura 2 Evolución en la generación de residuos de laboratorio en Móstoles durante el periodo 2014-2019

Tabla 2 Generación de residuos de laboratorio (Kg) en el campus de Móstoles por código LER (2014-2019).

Kg de residuos de laboratorio generados en el campus de Móstoles						
Código LER	2014	2015	2016	2017	2018	2019
06 04 04	27					
13 02 05		299	64	72	27	69
14 06 01		96				
15 01 10	2.964	1.912	1.467	2.256	1.872	2.740
15 02 02				548		
16 05 06	8.215	10.180	6.684	6.746	10.056	10.311
16 05 08		187				
18 01 03		25	39			5
18 01 06	2					
Total general	11.208	12.699	8.254	9.622	11.955	13.125

4. Conclusiones

Tras el análisis de los resultados obtenemos las siguientes conclusiones:

Las mejoras en la gestión aplicadas en los últimos años han dado sus frutos. A pesar del incremento continuo en la actividad docente e investigadora, se ha contenido el aumento en la producción de residuos peligrosos de laboratorio. No obstante, detectamos la necesidad de reforzar las siguientes medidas:

- Seguimiento de las recogidas. Estrechando la relación con los gestores y asignando tareas internamente en el proceso.
- Seguimiento anual, por parte de la Oficina Verde de la URJC, de dónde/qué/cuanto residuo de laboratorio se genera.

- Acciones de sensibilización dirigidas al colectivo implicado, personal de los laboratorios, informándoles e involucrándoles en la planificación de una mejor gestión (costes, recogida, separación).

En el Plan de Gestión de los Residuos peligrosos de Laboratorio es fundamental la participación de los diferentes unidades o servicios entre los que están Gerencia de Campus, personal de los laboratorios tanto técnico como investigadores y la Oficina Verde. Esta diversidad de miradas:

- Asegura un buen funcionamiento en las recogidas de los residuos
- Protege la calidad en la actividad docente e investigadora y minimiza
- Minimiza el impacto ambiental generado.