

Anexo II – Términos de referencia de los puestos de voluntariado ofertados en la Convocatoria de Voluntariado Internacional de la Universidad Rey Juan Carlos 2022



PUESTO I: Apoyo para el desarrollo de mediateca en el Centro de Arte para la Paz de Suchitoto, El Salvador

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA. | |
|--|---|
| NOMBRE COMPLETO: | Asociación de Desarrollo Local Centro Arte para la Paz |
| UBICACIÓN DEL PUESTO: | 2ª Calle Poniente #5, Barrio San José, Suchitoto, El Salvador |

2. DEPARTAMENTO O INSTANCIA ESPECÍFICA DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA, Y PRINCIPALES FUNCIONES.

Dirección del Centro

3. ENLACES DE LA ENTIDAD.

http://capsuchitoto.org/es/

4. OBJETIVOS DEL PUESTO.

- Aportar a la comunidad local una visión externa y conocimientos alternativos para el desarrollo de una mediateca destinada a la conservación de Archivos Históricos, con énfasis en la Memoria Histórica.
- Colaborar en la producción de materiales audiovisuales como una estrategia de promoción y difusión de derechos,
 prevención de la violencia.
- Integrar el trabajo por la paz y el arte por medio de un programa de educación y formación alternativa.

5. ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

- Niños de Suchitoto
- Jóvenes de Suchitoto
- Padres y madres de Suchitoto
- Maestros que imparten docencia en Suchitoto
- Sociedad de Suchitoto, como efecto de la acción sobre niños y jóvenes del lugar

6. FUNCIONES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Colaborar en el desarrollo y formateo de diverso material audiovisual para la preservación de archivos históricos.
- Colaborar en la catalogación de contenidos audiovisuales.
- Colaborar en el desarrollo de contenido gráfico para ser integrado en la mediateca.
- Participar en talleres y cursos que se ofrecen para mujeres, jóvenes y niños de escasos recursos económicos y que viven en las comunidades de Suchitoto.

7. PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- ✓ Perfil académico: Formación comunicación audiovisual o especialidades relacionadas
- ✓ Capacidades / habilidades / aptitudes:
- Capacidad de trabajo en equipo
- Flexibilidad, capacidad de adaptación y de relación con todo tipo de personas
- Capacidad de improvisación e iniciativa
- Empatía y capacidad de comunicación
- Capacidad de organización y de síntesis
- Interés/vocación por las artes

8. INFORMACIÓN ADICIONAL.

Las personas voluntarias seleccionadas para este puesto recibirán una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmarán una carta de compromiso por la cual quedan comprometidas a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

- Duración del puesto de voluntariado: 3 meses
- Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: Tres meses después de la salida
- Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local: El periodo de ejecución de la actividad no será nunca inferior a 3
 meses



PUESTO 2: Fortalecer la estrategia de vinculos solidarios a través de material de comunicación audiovisual

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA. | |
|--|---|
| NOMBRE COMPLETO: | Fundación Ayuda en Acción Bolivia |
| UBICACIÓN DEL PUESTO: | San Lucas y Tupiza, Departamento de Chuquisaca, Valles, Bolivia |

2. DEPARTAMENTO O INSTANCIA ESPECÍFICA DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA, Y PRINCIPALES FUNCIONES.

Dirección del Centro

3. ENLACES DE LA ENTIDAD.

Web: https://ayudaenaccion.org/

IG: https://www.instagram.com/ayudaenaccion/?hl=es

TW: https://twitter.com/ayudaenaccion

FB: https://www.facebook.com/ayudaenaccion

YOUTUBE: https://www.youtube.com/user/ayudaenaccion

4. OBJETIVOS DEL PUESTO.

Ayuda en Acción define el vínculo solidario como una estrategia de transformación social que consiste en promover la solidaridad y el empoderamiento de las personas a través de la apropiación y corresponsabilidad de los procesos de desarrollo y el ejercicio de los derechos de la ciudadanía en la niñez y adolescencia respetando su dignidad y reconociendo su capacidad de ser y hacer.

Para ello se busca:

- Contar con una propuesta de materiales audiovisuales como: vídeos cortos y un video que refleje el trabajo de Ayuda en Acción en el territorio y el trabajo que desarrolla en sus diferentes proyectos enfatizando acciones con el vínculo solidario.
- Desarrollar capacitaciones en la elaboración de videos educativos en temáticas de derechos y prevención de la violencia y construcción de una cultura de paz, dirigido a los actores locales como niños, niñas, adolescentes y maestros.
- Formar capacidades y habilidades en teatro en niños y niñas y adolescentes.

5. ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

El vínculo solidario en Bolivia hace énfasis en cuatro componentes: Derechos, Participación ciudadana, Rendición de cuentas y Gestión del vinculo, los cuales contribuyen a alcanzar la transformación social, el empoderamiento, la corresponsabilidad y el ejercicio de los derechos, componentes que a su vez, están estrechamente interrelacionados entre sí y que juntos logran el vínculo solidario que visibiliza la relación del respeto, solidaridad y dignidad de las personas, teniendo en cuanta la protección, promoción y participación principalmente de la niñez y adolescencia. Nuestros principales protagonistas serán los niños, niñas y adolescentes de las comunidades, así como maestros y personal técnico de la organización.

6. FUNCIONES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Elaboración de videos cortos reflejando el trabajo de Ayuda en Acción (derechos, prevención de la violencia, cultura de paz, Vinculo solidario).
- Capacitación en uso de medios para la elaboración de cortometrajes y videos a niñas, niños, adolescentes y maestros.
- Capacitaciones en teatro, para estimular la capacidad de interiorizar, percibir, expresar y comunicar, así como desarrolla la creatividad y la capacidad de expresión personal de niños, niñas, adolescentes, a través de dramatizaciones e improvisaciones.
- Apoyo en la toma de fotografías actualizadas en San Lucas.
- Apoyo de toma de fotografías a niños/as nuevas en Tupiza.

7. PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

Perfil académico: Grado en Comunicación audiovisual.



Universidad Rey Juan Carlos

- Capacidades: manejo de grupos, técnicas de comunicación, fotografía, con formación en elaboración de medios divulgativos (videos, cortometrajes.) y valorable tener conocimientos de teatro para fomentar la creatividad.
- habilidades / aptitudes: empatía, respeto por otras culturas, capacidad de adaptación a diversas situaciones.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

- Duración del puesto de voluntariado: 2 meses
- Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: agosto y septiembre 2022.
- Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Localización del Proyecto:

- Dirección: Calle 25 de mayo, localidad San Lucas
- Dirección: Avenida Héroes del chaco n 44
- Ciudad/departamento: Chuquisaca
- País: Bolivia
- Aeropuerto de llegada más cercano: Nicolas Rojas (Potosí).

Alojamiento:

- Tipo de alojamiento: Alojamiento
- Ubicación del alojamiento: Zona central del centro poblado de San Lucas y Tupiza
- Distancia estimada entre alojamiento y lugar de trabajo: Tres cuadras
- Modo de transporte entre alojamiento y lugar de trabajo: Caminando
- Tiempo estimado entre alojamiento y lugar de trabajo: 5 min.
- Breve descripción del alojamiento (cocina, dormitorios, WC, etc): Alojamiento con habitación mediana con cama simple, baño privado, TV Cable y desayuno.

En el departamento del Chuquisaca, existen normativas estrictas de bioseguridad, que son ejercidas por la población en general, como el distanciamiento, uso obligatorio de mascarilla, uso de alcohol para la desinfección, actualmente la población ya cuenta con la vacuna de prevención en cumplimiento del Decreto Supremo 4641 establece en su artículo 1: "a) Implementar el Carnet de Vacunación contra la COVID-19 en todo el territorio nacional, como el documento oficial certificado por el Ministerio de Salud y Deportes a las leyes.



PUESTO 3: Formación y fortalecimiento de valores democráticos, solidaridad, ejercicio de ciudadanía, derechos urbanos y rurales

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA. | | |
|--|---|--|
| NOMBRE COMPLETO: | Fundación Ayuda en Acción Colombia | |
| UBICACIÓN DEL PUESTO: | Valle del Cauca y Cauca. ADT Ginebra, Cuenca del Amaime y Cauca Norte | |

2. DEPARTAMENTO O INSTANCIA ESPECÍFICA DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA, Y PRINCIPALES FUNCIONES.

Dirección del Centro

3. ENLACES DE LA ENTIDAD.

Web: https://ayudaenaccion.org/; https://ayudaenaccion.org.co/

IG: https://www.instagram.com/ayudaenaccion/?hl=es

TW: https://twitter.com/ayudaenaccion

FB: https://www.facebook.com/ayudaenaccion

YOUTUBE: https://www.youtube.com/user/ayudaenaccion

4. OBJETIVOS DEL PUESTO.

El proyecto Cultura de Paz, es el proyecto creado para integrar toda la atención y trabajo que se realiza con la infancia y comunidades en las que viven los niños que pertenecen al programa de Vinculo Solidario de la organización. Con el proyecto se busca fomentar la cultura de paz, teniendo a la educación como eje transversal en las diferentes líneas de trabajo que desarrolla la entidad en Colombia.

Se ha fijado como objetivo impulsar la construcción de una cultura de paz, mediante la implementación de estrategias de formación y el fortalecimiento de la organización social e institucional, que promuevan la solidaridad y la apropiación de valores democráticos para la transformación de conflictos, el ejercicio de la ciudadanía y la garantía de los derechos.

5. ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

En ese sentido, se trabaja con diferentes actores sociales (adultos, niños, niñas, adolescentes, jóvenes, entidades públicas, etc.) en programas de formación dirigidos a promover la apropiación de valores democráticos, la solidaridad y el ejercicio de la ciudadanía y los derechos en ámbitos urbanos y rurales.

6. FUNCIONES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

El voluntario/a estará inmerso en el resultado del proyecto cultura de paz y sus actividades principales estarán enmarcadas en:

- Elaboración de diagnósticos participativos con las comunidades en relación con la paz, los DDHH y resolución pacífica de conflictos. Diagnóstico y mapeo de organizaciones en cada una de las comunidades en los que se desarrollan las acciones de Ayuda en Acción.
- Jornadas de trabajo para la elaboración de propuestas conjuntas con representantes de las organizaciones sociales.

 Organización de encuentros comunitarios para identificar problemáticas y propuestas conjuntas de solución frente a los temas de paz y garantía de los DDHH.
- Eventos de integración e intercambio de experiencias con representantes de las organizaciones sociales, realización de actos simbólicos y eventos de movilización social con las organizaciones sociales.
- Mejoramiento o adecuación de espacios físicos para la realización de actividades con niños, niñas y adolescentes a través de jornadas de capacitación, jornadas deportivas, artísticas o culturales.

7. PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Perfil académico: Grado en Trabajo Social, Psicología, Humanidades, Educación, Pedagogía...
- Capacidades: valorable experiencia en herramientas de construcción de diagnósticos comunitarios, con manejo de paquete Office.
- Habilidades / aptitudes: capacidad para trabajar en equipo, empatía, capacidad de adaptación y flexibilidad.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL.



La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

- Duración del puesto de voluntariado: 2 meses
- Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: a convenir con el voluntario/a
- Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local: Al voluntario se le puede ofrecer, por un lado, todo gasto asociado a los desplazamientos internos en los cuales incurriera en el ejercicio de su voluntariado, entendiendo esto como aquellos que se puedan demostrar que son o han sido necesarios para cumplir con el plan de trabajo estipulado



PUESTO 4: Laboratorios comunitarios L@bs: acompañamiento en jornadas extraescolares con metodología STEAM

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA. | |
|--|--|
| NOMBRE COMPLETO: | Fundación Ayuda en Acción Perú |
| UBICACIÓN DEL PUESTO: | Curgos, Dpto. de La Libertad, Provincia de Piura, Perú |

2. DEPARTAMENTO O INSTANCIA ESPECÍFICA DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA, Y PRINCIPALES FUNCIONES.

Dirección del Centro

3. ENLACES DE LA ENTIDAD.

Web: https://ayudaenaccion.org/; https://ayudaenaccion.org.pe/

IG: https://www.instagram.com/ayudaenaccion/?hl=es

TW: https://twitter.com/ayudaenaccion

FB: https://www.facebook.com/ayudaenaccion

YOUTUBE: https://www.youtube.com/user/ayudaenaccion

4. OBJETIVOS DEL PUESTO.

Los Labs son una propuesta enmarcada en el programa de educación e innovación, basados en espacios alternativos de intereses educativos en común, que permiten la implementación de estrategias basadas en el aprendizaje STEAM y tecnologías educativas para que estudiantes de educación secundaria favorezcan su rendimiento académico y alcancen desarrollar propuestas que solucionen problemas en sus comunidades; permitiendo el alcance de una transición exitosa de la escuela al trabajo a través de la integración de niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas secundarias con el fin de promover el acceso igualitario a la educación básica regular y abordar temáticas con enfoque de género, aportar con el cierre de brechas digitales y ofrecer la adecuación de una adaptación de contenidos en un currículo pertinente al contexto (apoyo socio-emocional, transversalización de género y Educación Sexual Integral – ESI, STEAM entre otras), también se suman a las iniciativas las empresas del sector privado con el propósito de impulsar en las y los estudiantes un estímulo para dar lo mejor de sí y puedan alcanzar su potencial y su desarrollo íntegro como personas y profesionales.

Se busca lograr el afianzamiento y confiabilidad de los espacios comunitarios dedicados a la educacion participativa innovadora, para mejorar el rendimiento académico de las estudiantes para resolver problemas en comun y propios de la comunidad y como su aprendizaje de la tecnología basada en el aprendizaje STEAM contribuye a su desarrollo educativo.

5. ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

Estudiantes y egresados de educación secundaria, docentes, padres y madres de familia de las comunidades.

6. FUNCIONES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Acompañar a las y los docentes, en la co-facilitación de las sesiones que se desarrollaran con estudiantes.
- Desarrollar material complementario, digital y/o impreso, para entregar a estudiantes, como complemento a las sesiones.
- Apoyar en la creación de usuarios para las sesiones con las y los estudiantes.
- Co-facilitar las sesiones con los padres de familia, en las temáticas de habilidades blandas, y en las sesiones de reforzamiento.

7. PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Perfil académico: estudiantes de psicología, educación, trabajo social, con conocimientos en enfoque de género y tecnología
- Capacidades: conocimientos en STEAM
- Habilidades: hablar en público, manejo de grupos
- Aptitudes: empatía, respeto por otras culturas, capacidad de adaptación a diversas situaciones, flexibilidad.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

• Duración del puesto de voluntariado: 3 meses



Universidad Rey Juan Carlos

- Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: julio a septiembre
- Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local: El distrito de Curgos es uno de los ocho distritos de la Provincia de Sánchez Carrión, ubicada en el Departamento de La Libertad, bajo la administración del Gobierno Regional de La Libertad, en el norte del Perú. El mayor auge en La Libertad es la agroindustria; en cuanto al sector educativo es atendido por la UGEL (Unidad de Gestión Educativa Local Sánchez Carrión) y cuenta con 53 instituciones educativas publicas: 31 del nivel inicial, 16 primaria y 06 secundarias.

Aeropuerto Capitán FAP Carlos Martínez de Pinillos (Trujillo, La Libertad). Camino terrestre hacia la provincia de Sánchez Carrión.

Alojamiento habitación con uso cocina. Precio medio: 116 €



PUESTO 5: Participación en sanidad pediátrica pública en R. Dominicana

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA. | |
|--|--------------------------------------|
| NOMBRE COMPLETO: | Hospital Pediátrico Dr. Hugo Mendoza |
| UBICACIÓN DEL PUESTO: | Santo Domingo. República Dominicana |

2. DEPARTAMENTO O INSTANCIA ESPECÍFICA DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA, Y PRINCIPALES FUNCIONES.

Dirección del Centro

3. ENLACES DE LA ENTIDAD.

http://hospitalhugomendoza.gob.do/

4. OBJETIVOS DEL PUESTO.

- Tomar contacto con la realidad de la sanidad pública de un país centroamericano.
- Conocer protocolos y mecanismos asociados a la atención de diferentes especialidades médicas en un sistema sanitario público diferente al español.

5. ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

Personal del Hospital, población infantil de la ciudad.

6. FUNCIONES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Rotación en áreas médicas: vacunación, urgencias, infecciosas, control de infecciones, hospitalización, consulta de pediatría y otras especialidades de interés (previa solicitud para ver disponibilidad).
- Rotación en el área de Epidemiología y Salud Pública
- Impartir varios seminarios en universidades y hospitales del país.
- Visita guiada a todas las altas instancias y mandos medios del sistema de salud de la República Dominicana.
- Colaborar con trabajos de gestión de salud de la población a nivel comunitario en las Direcciones Municipales de Salud y los Servicios Regionales de Salud.
- Visita a unidades de atención primaria y comunidades vulnerables en Santo y en La Vega.

7. PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Perfil académico: estudiantes de grado en medicina o de posgrado en cualquier especialidad médica
- Aptitudes: empatía, respeto por otras culturas, capacidad de adaptación a diversas situaciones, flexibilidad.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

- Duración del puesto de voluntariado: 3 meses
- Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: julio a septiembre



PUESTO 6: Participación en institución educativa en R. Dominicana (ámbito sanitario)

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA. | |
|--|--|
| NOMBRE COMPLETO: | Instituto Tecnológico de Santo Domingo |
| UBICACIÓN DEL PUESTO: | Santo Domingo. República Dominicana |

2. DEPARTAMENTO O INSTANCIA ESPECÍFICA DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA, Y PRINCIPALES FUNCIONES.

Dirección del Centro

3. ENLACES DE LA ENTIDAD.

https://www.intec.edu.do/

4. OBJETIVOS DEL PUESTO.

- Tomar contacto con la realidad de la sanidad pública de un país centroamericano.
- Conocer protocolos y mecanismos asociados a la atención de diferentes especialidades médicas en un sistema sanitario público diferente al español.
- Conocer el ambiente académico en el ámbito sanitario de la R. Dominicana.
- Conocer el funcionamiento de las unidades de atención primaria (UNAPs), unidad básica de la sanidad dominicana.

5. ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

Personal del INTEC, población de las provincias en las que se efectúen las rotaciones.

6. FUNCIONES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Investigación en el ámbito de políticas, sistemas y servicios de salud
- Rotación en unidades de atención primaria en la provincia Peravia
- Rotación en hospitales del país con convenio en vigor con el INTEC
- Rotación en la Unidad de Atención Primaria Dra. Evangelina Rodríguez Perozo, ubicada dentro de las instalaciones de la universidad.

7. PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Perfil académico: estudiantes de grado en medicina o de posgrado en cualquier especialidad médica
- Aptitudes: empatía, respeto por otras culturas, capacidad de adaptación a diversas situaciones, flexibilidad.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

- Duración del puesto de voluntariado: 3 meses
- Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: julio a septiembre



PUESTO 7: Apoyo en atención a la diversidad funcional en Tánger

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA. | |
|--|--|
| NOMBRE COMPLETO: | Escuela de educación especial "Niños del Paraíso" en Tánger (Marruecos) |
| UBICACIÓN DEL PUESTO: | Route principale de Malabata, Bella Vista, Villa Sara №12, Tánger, Marruecos |

2. DEPARTAMENTO O INSTANCIA ESPECÍFICA DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA, Y PRINCIPALES FUNCIONES.

Dirección del Centro

3. ENLACES DE LA ENTIDAD.

https://association-enfant-du-paradis.business.site/

4. OBJETIVOS DEL PUESTO.

- Aportar a la comunidad local una visión externa y conocimientos alternativos para la tención a la diversidad funcional.
- Conocer el método de trabajo de una entidad de un país y cultura diferentes.
- Compartir conocimiento y experiencia en la materia con los profesionales locales.

5. ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

- Niños con diversidad funcional de Tánger
- Personal del centro

6. FUNCIONES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- Colaborar en las actividades cotidianas de atención a los niños del centro.
- Participar en la planificación y desarrollo de las actividades del centro.
- Compartir conocimiento y formación con el personal del centro.
- Impartir seminarios cortos sobre temas monográficos puntuales.
- Participar en talleres y cursos que se ofrezcan para usuarios del centro.
- Mantener un compromiso con el horario de desarrollo de las actividades y las funciones asignadas por el centro.

7. PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.

- ✓ Perfil académico: Formación en educación primara, psicología, trabajo social o especialidades relacionadas
- ✓ Capacidades / habilidades / aptitudes:
- Capacidad de trabajo en equipo
- Flexibilidad, capacidad de adaptación y de relación con todo tipo de personas
- Capacidad de improvisación e iniciativa
- Empatía y capacidad de comunicación
- Capacidad de organización y de síntesis
- Ética de trabajo

8. INFORMACIÓN ADICIONAL

Las personas voluntarias seleccionadas para este puesto recibirán una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmarán una carta de compromiso por la cual quedan comprometidas a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

- Duración del puesto de voluntariado: 2 o 3 meses
- Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: Septiembre octubre/noviembre