

Unidad de atención a personas con discapacidad y necesidades educativas especiales, UAPD

Memoria de actividades del curso 2021-22

Bajo el principio de igualdad de oportunidades, la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales (UAPD) de la URJC promueve que cualquier miembro de la universidad (estudiante, profesor, o personal de administración y servicios) que presente algún tipo de diversidad funcional o necesidad educativa especial, reciba atención y apoyo para que pueda disfrutar de las mismas oportunidades que el resto de miembros universitarios en el desarrollo de sus estudios o en el desempeño de sus actividades profesionales.

Así, la función y objetivos de la UAPD se vinculan estrechamente con la Agenda 2030 y sus ODS, y desde la UAPD, al amparo del Vicerrectorado de Planificación y Estrategia de la URJC, se trabaja en esta línea estratégica en pro de la consecución de las metas definidas para los ODS. En particular, los objetivos directamente vinculados con la UAPD son el de propiciar una enseñanza de calidad para todos (ODS 4), también “para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad” y el objetivo de reducir las desigualdades (ODS 10). Otros objetivos vinculados al trabajo de la Unidad son: el ODS 3 (salud y bienestar); el ODS 5 (igualdad de género); el ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles).

La Unidad en cifras.

- En el curso 2021-2022 la UAPD ha implementado sus actividades desde diferentes líneas de trabajo, con un incremento de un 12,9% de estudiantes respecto al curso anterior. Los 31 nuevos inscritos se suman a los 241 del curso 2020-21, por lo que actualmente hay un total de 272 personas inscritas: 266 estudiantes + 5 PDI + 1 PAS.

- Desde la UAPD se resuelven consultas, dudas y se informa a cualquier persona que lo solicite, independientemente de que estén inscritos o no. Así, se han respondido las consultas de más de 350 estudiantes, así como las de algunos docentes y las vinculadas a otros servicios/unidades de la URJC.
- A lo largo del curso 2021-2022, la UAPD ha desarrollado sus actividades en torno a cuatro ámbitos diferenciados: educación, investigación, formación y página web. A continuación, se presentan las actividades más destacables en cada uno de ellos.

En el ámbito de la educación:

- Dentro de sus funciones la UAPD ha provisto, a todo aquel que lo ha solicitado, de la asistencia de un Intérprete de Lengua de Signos (ILSE) para cualquier jornada y/o evento de la URJC en el que fuera necesario, así como la asistencia de un asistente personal para estudiantes con dificultades motóricas, además de gestionar productos de apoyo, asegurando así la accesibilidad de todos los espacios.
- Colaboró, con la fundación ONCE, en la gestión de los “productos de apoyo” solicitados por algunos estudiantes y/o profesores
- La UAPD participó en el programa de becas “Fundación ONCE–CRUE Universidades españolas”, gestionando la asignación de las becas a estudiantes con discapacidad para la realización de prácticas académicas externas en entidades colaboradoras, por un periodo de 3 meses de duración, con objeto de promover la mejora de su empleabilidad y futuro profesional.
- La UAPD colaboró con la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (Red SAPDU), grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de diversas universidades españolas, con objeto de proponer actuaciones de carácter transversal en materia de discapacidad que puedan ser asumidas por las distintas universidades, así como proponer pautas que orienten la incorporación efectiva y activa de las personas con discapacidad en el

conjunto de la vida universitaria entre otros. Colaboró en la elaboración de una guía cuyo objeto era mejorar los procesos de transición, acceso y acogida a los estudios universitarios del alumnado con discapacidad o con necesidad específica de apoyo educativo, provenientes de la educación secundaria, con el fin de mejorar y unificar los procedimientos que facilitan el cambio de ciclo educativo y evitar el abandono escolar temprano de estos estudiantes. La nueva guía se publicó en mayo 2021.

- Difusión y conocimiento de la existencia de la UAPD, a través de diferentes charlas y seminarios en diferentes espacios y ámbitos de la URJC.

En materia de investigación:

- La UAPD colabora, en el marco de la CRUE y desde la Fundación ONCE, en la realización de un estudio cuyo objetivo general es analizar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios con discapacidad en España.
- Colaboró con el “VI estudio Universidad y discapacidad” de Fundación Universia, que mide el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español en el curso 2021-2022. El anterior estudio contó con la colaboración del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), Fundación ONCE, el Real Patronato sobre Discapacidad y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).
- Participación en el programa DACIU, propuesto por la Fundación Avanza, para promover la adaptación y mejora de la convivencia universitaria de estudiantes de altas capacidades intelectuales (AACCI) en el ámbito universitario,
- A su vez, participó, en el marco de la ANECA, en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad”.
- La Unidad contactó con otras unidades y departamentos con programas dirigidos a estudiantes con altas capacidades para recabar información

mediante entrevistas de cara a generar una base de datos e información susceptible de potenciales investigaciones sobre este colectivo específico.

- Colaboración en la elaboración de un “Manual de buenas prácticas de investigación”, en colaboración con diferentes unidades y/o departamentos de la URJC. Posteriormente, será editado en lectura fácil.

En materia de formación:

- La UAPD realiza formación docente en materia de diversidad funcional (discapacidad según criterios de la OMS), vinculado al ODS 4 (educación de calidad). Así, dentro del plan de formación docente de la URJC la UAPD ha implementado un curso dirigido al PDI para promover una educación inclusiva en la URJC a través de la difusión y formación en materia de estrategias y pautas generales de actuación y de adaptaciones en el aula y/o en el examen para los estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales. La segunda edición del curso tuvo lugar del 7 al 10 de junio 2022.
- También, se ha facilitado información sobre cómo realizar documentos accesibles para los estudiantes.

Página web: (<https://www.urjc2030.es/uapdnee/>)

- Mantenimiento, actualización y promoción de contenidos de la web de la Unidad.
- Fomento y difusión de la información sobre actividades encaminadas a favorecer una plena inclusión del estudiantado con discapacidad y/o necesidades educativas especiales, a través de la difusión de iniciativas internas y externas a la URJC.