

*MEMORIA DE
VOLUNTARIADO
CURSO
2021-2022*

Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado



Universidad
Rey Juan Carlos

Contenido

1. PRESENTACIÓN	2
2. FORMACIÓN EN VOLUNTARIADO	3
2.1. Formación Básica en voluntariado	3
2.1.2. Escuela de voluntariado CAM	4
2.1.3. Datos de participación en curso de formación básica de voluntariado.....	5
2.2. Formación Específica en voluntariado.....	5
2.2.1. Cursos de formación específica detallados.....	7
3. ACTIVIDAD VOLUNTARIA	19
3.1. Colaboración de la URJC con otras instituciones y ONG's.....	19
3.1.1. Programa Convive.....	19
3.1.2. Voluntariado social	19
3.1.3. Voluntariado ambiental	41
3.1.4. Gestión ética de colonias felinas en Móstoles.....	42
4. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN.....	42
Convocatoria de financiación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo URJC.....	42
5. OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA EL SERVICIO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO	43
5.1. Pruebas de detección del VIH	43
5.2. Campamentos saharauis	43
5.3. Colaboración en el Congo.....	43
5.4. Equipo médula.....	44
5.5. Participación en las Comisiones Sectoriales organizadas por CRUE	44
5.5.1. Sectorial de Internacionalización y Cooperación de CRUE.	44
6. REDES SOCIALES.....	45
6.1. Twitter	45
6.1.1. Impresiones de la cuenta.....	45
6.1.2. Seguidores	46
6.2. Instagram	46
6.2.1. Seguidores	46
6.2.2. Publicaciones	47

1. PRESENTACIÓN

El Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, nació en el 2014 en dependencia del Vicerrectorado de Cooperación al Desarrollo, Voluntariado y Relaciones Institucionales, con los objetivos de ofrecer a todos los miembros de la Comunidad Universitaria, la posibilidad de colaborar en múltiples proyectos mediante la realización de actividades voluntarias coordinadas desde el propio servicio o a través de acuerdos establecidos con organizaciones no gubernamentales de perfiles muy variados, promover la cooperación y el voluntariado internacional, fomentar la Responsabilidad Social Universitaria e incentivar el cumplimiento de los compromisos recogidos en la Agenda 2030 con el desarrollo de proyectos propios y la promoción de alianzas institucionales estratégicas. En febrero de 2017, el Vicerrectorado cambia de nombre a Vicerrectorado de Cooperación para el Desarrollo, Voluntariado y Sostenibilidad incorporando nuevas actividades vinculadas a la RSU, mientras que el Servicio continua con su apuesta por la necesidad de fomentar la actividad voluntaria en la Universidad e incidir en la formación de los voluntarios. Al comienzo del curso 2017-2018, el Vicerrectorado de Cooperación y Voluntariado desaparece y el Servicio pasa a formar parte del Vicerrectorado de Extensión Universitaria manteniendo continuidad en sus actividades y compromisos. Asimismo, en el año 2019 el Servicio se incorpora en el Vicerrectorado de Planificación y Estrategia, siendo este el órgano en el que se encuentra encuadrado en este curso.

Desde la creación de la red de Puntos de Información de Voluntariado de la Comunidad Autónoma de Madrid (PIV), la Universidad Rey Juan Carlos forma parte de la misma. La red de PIVs es un servicio de la Comunidad de Madrid creado con la intención de promover el voluntariado en todo su ámbito territorial, fomentando la coordinación de actividades solidarias en todos los niveles de la sociedad y facilitando una vía de participación de los ciudadanos desde su entorno más cercano. La pertenencia a esta red permite a la institución ofrecer a la Comunidad Universitaria una ventana a la sociedad con el objetivo de construir una Universidad más solidaria y da una visibilidad mayor de la actividad voluntaria dentro de la Comunidad Autónoma de Madrid.

La proximidad de la fecha de finalización y evaluación del nivel de consecución a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de la elaboración de la Agenda 2030 a la fecha de constitución del servicio, ha llevado a una implicación total de la actividad del mismo en la promoción de estos objetivos. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce explícitamente a los grupos de voluntarios como vehículo esencial para alcanzar los diecisiete ODS y las metas establecidas dentro de cada uno. El voluntario favorece la cohesión social permitiendo a las comunidades llevar a cabo su propia evolución incrementando la confianza y responsabilidad con su propio medio, así como el compromiso o la inclusión. Este último punto es primordial para que los ODS tengan un cariz local, ya que la labor del voluntario acerca a los grupos más vulnerables a la sociedad, dándoles voz, y, por tanto, sean incluidos en la vida colectiva.

Según la Resolución de la ONU “Integración del voluntariado en la paz y el desarrollo: plan de acción para el próximo decenio y años posteriores” los objetivos a cumplir para la incorporación del voluntario en las políticas de la Agenda 2030 son:

- Consolidar el sentido de apropiación de las personas sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible a partir de un mayor compromiso cívico y espacios propicios para la acción ciudadana.
- Integrar el voluntariado en las estrategias nacionales y mundiales de implementación de la Agenda para el desarrollo posterior a 2015.
- Cuantificar el voluntariado para contribuir a una comprensión holística del compromiso de las personas y su bienestar, y formar parte del seguimiento de los ODS.

Con todo esto, el Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado pretende dar las herramientas necesarias al voluntario, para poder elegir el área de trabajo donde pueda estar más interesado y los medios formativos oportunos para que pueda sentirse cómodo en el desarrollo de la actividad solidaria, manteniendo siempre una observación estricta de los principios definidos en la legislación aplicable (Ley 1/2015, de 24 de febrero, del Voluntariado en la Comunidad de Madrid y Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado).

Este curso ha contado con peculiaridades debido a la situación de emergencia ocasionada por la COVID-19 que propició la declaración del estado de alarma en España y las posteriores restricciones en todos los ámbitos, incluido el de realización de formaciones y aforos, lo que ha repercutido negativamente en la actividad voluntaria. Sin embargo, a través del uso de las nuevas tecnologías se ha conseguido realizar muchas de las actividades y formaciones previstas de forma telemática, lo que supuso la implantación del formato online como una alternativa a tener en consideración ante la situación sanitaria. Por tanto, se han compatibilizado las actividades presenciales con las online.

2. FORMACIÓN EN VOLUNTARIADO

El Vicerrectorado de Planificación y Estrategia ofrece distintas alternativas de formación al voluntariado a través de la colaboración con otras instituciones. Tiene firmado un Convenio de Colaboración con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid por el que se realizan varios cursos de formación básica al año y por el que año a año se va ampliando la oferta de formación específica.

El formar parte del PIV de la Comunidad Autónoma de Madrid, le permite a la Universidad Rey Juan Carlos ser visible desde el ámbito del voluntariado y ofrecer a la Comunidad Universitaria una ventana a la sociedad.

2.1. Formación Básica en voluntariado

2.1.1. Plataforma de voluntariado de España

Desde la URJC se colabora con la Plataforma de Voluntariado en España para el desarrollo de cursos de formación básica de voluntariado a la comunidad universitaria. En el curso 2021-

2022 se ha realizado uno de estos cursos, bajo el nombre “Promover el voluntariado en mi universidad”. El objetivo general del curso es que los participantes adquieran los conocimientos y competencias necesarias para poder desarrollar y ejecutar un proyecto de promoción del voluntariado en su Universidad.

Los cursos de formación básica al voluntariado constan de los siguientes contenidos:

MÓDULO	TÍTULO	ESTIMACIÓN HORARIA
I	Construyamos tu voluntariado	5 horas
II	Competencia de comunicación interpersonal y de trabajo en equipo	10 horas
III	Elaboración de programas y proyectos de voluntariado	15 horas
IV	Propuesta de proyecto	5 horas

En colaboración con la Plataforma de Voluntariado de España se ha realizado un único curso del 5 de octubre al 2 de noviembre, 2021 en horario de 16.00 a 18.00. De estas 4 de las sesiones fueron en vivo de manera online los días 5 oct, 13 oct, 19 oct y 26 oct.

2.1.2. Escuela de voluntariado CAM

El acuerdo establecido entre la URJC y la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid establece la celebración de varias convocatorias anuales de los cursos de formación básica que son impartidos por los miembros de la escuela. Ofrecer a los alumnos esta formación supone ayudarles en su búsqueda de actividad voluntaria ya que es el paso inicial solicitado por la mayoría de las asociaciones.

Los cursos de formación básica al voluntariado constan de los siguientes contenidos:

MÓDULO	TÍTULO	ESTIMACIÓN HORARIA
I	Marco legal y ético de la acción voluntaria	Entre 3 y 4 horas
II	Metodología para la acción voluntaria	Entre 3 y 4 horas
III	Recursos y experiencias del voluntariado	Entre 3 y 4 horas

Tabla nº 1. Contenido Formación Básica en Voluntariado

Debido a que la situación sanitaria ha mejorado con respecto al curso anterior y que las restricciones interpuestas a la ciudadanía en general y a las universidades en particular han

sido menores, se han vuelto a implementar las formaciones presenciales. No obstante, al impartir una formación de manera presencial es necesario que aquellos que lo imparten se desplacen hasta la universidad, por ello, se exige un número mínimo de alumnos. Durante el primer cuatrimestre de 2021 se plantearon dos cursos de formación básica, sin embargo, ninguno de ellos salió adelante por falta de alumnos.

Las convocatorias de dichos cursos eran:

FECHA	CURSO	DURACIÓN	HORARIO	Modalidad
26, 27 y 28 de octubre	Formación en voluntariado	12 horas	10:00-14:00	Presencial
10, 11 y 16 de noviembre	Formación en voluntariado	10 horas	16:00-19:00	Online

Tabla nº 2. Convocatorias detallando fecha, hora y duración de los cursos de Formación Básica en voluntariado.

En el curso de octubre se inscribieron 12 alumnos, posteriormente se dieron de baja 2, quedando el número de alumnos inscritos en 10 personas, lo cual no llega al 50% mínimo requerido.

Por otra parte, el curso de noviembre no llegó a ofertarse por falta de disponibilidad del Servicio de Voluntariado en el día que la Escuela de Voluntariado ofrecía, ya que no era una fecha con posibilidad de ser reagendada.

2.1.3. Datos de participación en curso de formación básica de voluntariado

CONVOCATORIA	INSCRITOS	PARTICIPANTES
Octubre	10 (9 mujeres y 1 hombre)	NO REALIZADO
Noviembre	NO REALIZADO	NO REALIZADO

Tabla nº 3. Datos de participación por convocatorias.

2.2. Formación Específica en voluntariado

Durante el curso 2021-2022 se ha colaborado con varias instituciones para ofrecer cursos de formación específica en voluntariado a estudiantes de la URJC. Debido a la situación sanitaria producida por el COVID-19, la mayoría de los cursos se han impartido en modalidad online, adaptando así algunos cursos ofrecidos en años pasado a la nueva normalidad.

CURSO/TALLER		FECHA	HORA	MODALIDAD
Primer cuatrimestre	ECONOMISTAS SIN FRONTERAS (EsF). Transforma tu comunidad	20 de septiembre al 17 de octubre de 2021	16:30 -18:00 Curso de 20 horas. Mayoría de módulos de libre gestión.	Online
	ECONOMISTAS SIN FRONTERAS (EsF). Laboratorio de periodismo.	27 de septiembre al 22 de octubre de 2021	Inicio 11:00 Curso de 10 a 15 horas. mayoría de módulos de libre gestión.	Online
	FEVOCAM Creatividad social	24 y 25 de noviembre de 2021	10:00-14:00	Presencial
ONGAWA. Aprendizaje por retos, que no te lo cuenten, global challenge:				
	ONGAWA. Escuela de cuidados. Cuidar la vida 2/4	4 al 24 de octubre de 2021	16 horas. Gestión autónoma del tiempo.	Online. Plataforma Moodle.
	ONGAWA. Escuela de cuidados. Cuidar la vida 3/4	4 al 24 de octubre de 2021	16 horas. Gestión autónoma del tiempo.	Online. Plataforma Moodle.
	ONGAWA. Escuela de cuidados. Cuidar la vida 4/4	8 al 28 de noviembre de 2021	16 horas. Gestión autónoma del tiempo.	Online. Plataforma Moodle.
	ONGAWA. Escuela de cuidados. Ciudades que cuidan.	8 al 28 de noviembre de 2021	16 horas. Gestión autónoma del tiempo.	Online. Plataforma Moodle.

	ONGAWA. Project lab 2021	27 de enero al 7 de marzo	30 horas	Online
	ONGAWA. Otros cursos:			
	ONGAWA. Grupo no hay planeta B.	2 de octubre al 30 de noviembre de 2021	25 horas	Combinación online y presencial
	ONGAWA. Grupo no hay humanidad B.	2 de octubre al 30 de noviembre de 2021	25 horas	Combinación online y presencial

Tabla nº 4. Cursos de Formación Específica en voluntariado impartidos durante el curso 2021/2022

2.2.1. Cursos de formación específica detallados

2.2.1.1. *Economistas sin fronteras*

En colaboración con la URJC la entidad Economistas sin fronteras ha llevado a cabo 2 cursos de formación específica:

2.2.1.1.1. *Transforma tu comunidad con tu idea emprendedora*

Esta actividad, impartida por la organización Economistas sin Fronteras (EsF), incide en la Economía social como herramienta para emprender y tiene por objetivo crear y consolidar iniciativas de emprendimiento que permitan transformar nuestra comunidad a partir de herramientas de gestión y planificación innovadoras. Laboratorio es un espacio de encuentro para compartir, aprender y transformar desde la economía y el emprendimiento.

El programa realizado durante el curso fue el siguiente:

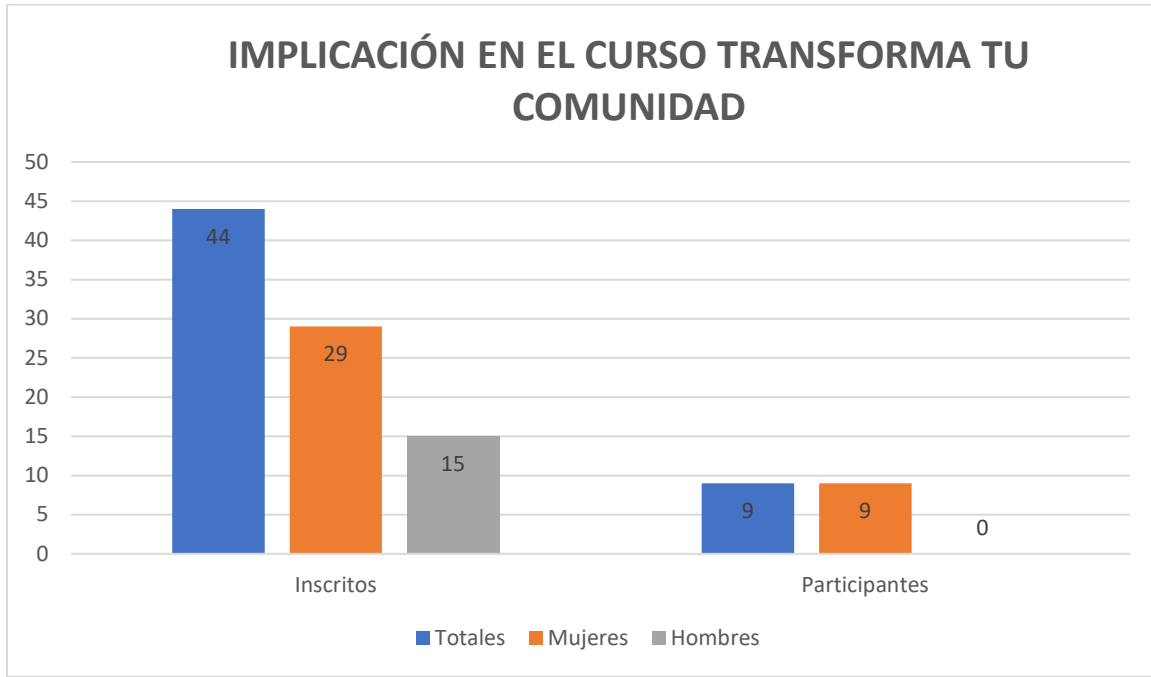
- Módulo 1: Acercamiento a las Economías transformadoras
- Módulo 2: La Economía social y solidaria y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, agenda 2030
- Módulo 3: Diseño de proyectos de emprendimiento e intraemprendimiento de Economía Social y Solidaria
- Módulo 4: Capacidades y habilidades para la innovación social

Este se distribuyó en diferentes jornadas:

- 29 de septiembre: Conocemos la Economía Social y Solidaria desde dentro. Paseo inspirador online, descubre proyectos productivos de la economía social y conocerás cómo están transformando la comunidad.
- 6 de octubre: Diseña la idea de negocio con un enfoque positivo para tu comunidad. Conoce el Balance social y descubre cómo hacer un proyecto con impacto.

- 20 de octubre: Testea tu idea de negocio y arranca. Cómo transmitir tu idea: uso de redes, plan de comunicación.

En cuanto a la participación en el curso, en un primer momento se inscribieron 44 alumnos, de los cuales 29 de ellos eran mujeres, aunque una llegó fuera de plazo, y 15 eran hombres. Finalmente terminaron participando tan solo 9 mujeres.



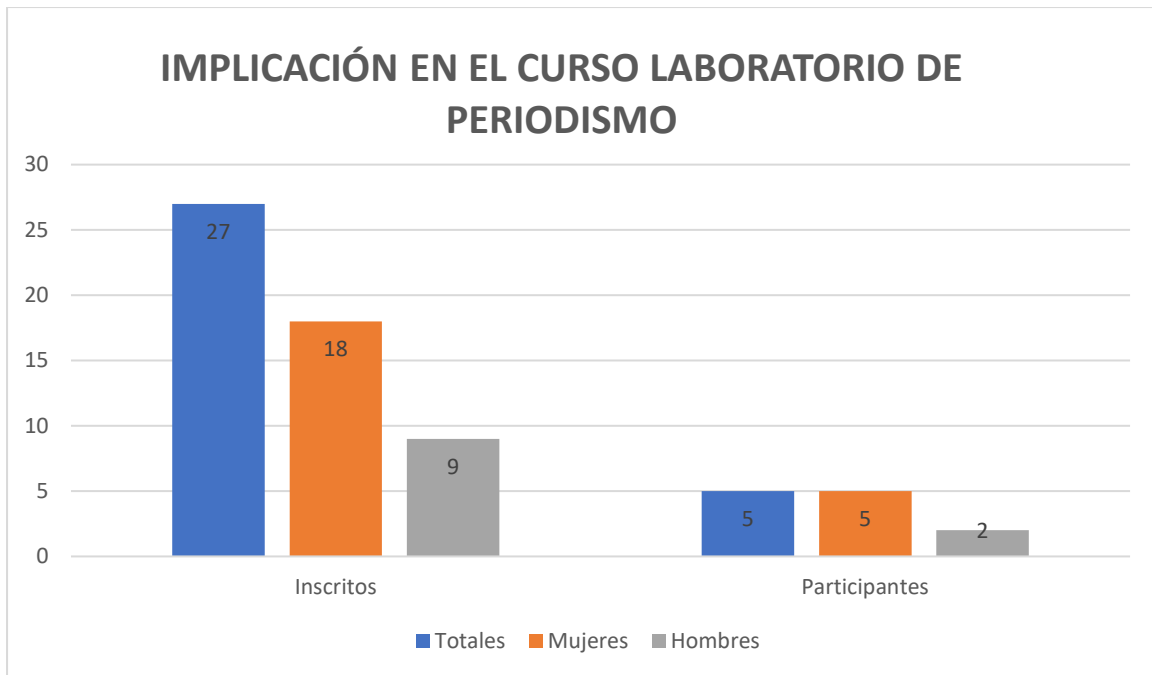
2.2.1.1.2. Laboratorio de periodismo

Es un curso para aprender las herramientas básicas del oficio periodístico, cómo trabajar lo diferentes géneros, siempre desde una perspectiva crítica y transformadora. Para ello se creará un canal de participación digital para generar una redacción online. En ella se discutirá sobre el formato de la revista, las secciones, el diseño, etc. En la redacción online también discutiremos sobre los temas, enfoques y artículos para los diferentes números de la revista. Laboratorio es un espacio de aprendizaje colectivo.

El programa seguido se dividió en 4 módulos:

- Módulo 1: Afinar la mirada. Análisis crítico del discurso informativo desde una perspectiva de género y decolonial
- Módulo 2: Herramientas para un oficio: el periodismo
- Módulo 3: Los géneros periodísticos 1. La noticia y el reportaje
- Módulo 4: Los géneros periodísticos 2. La entrevista y la columna de opinión

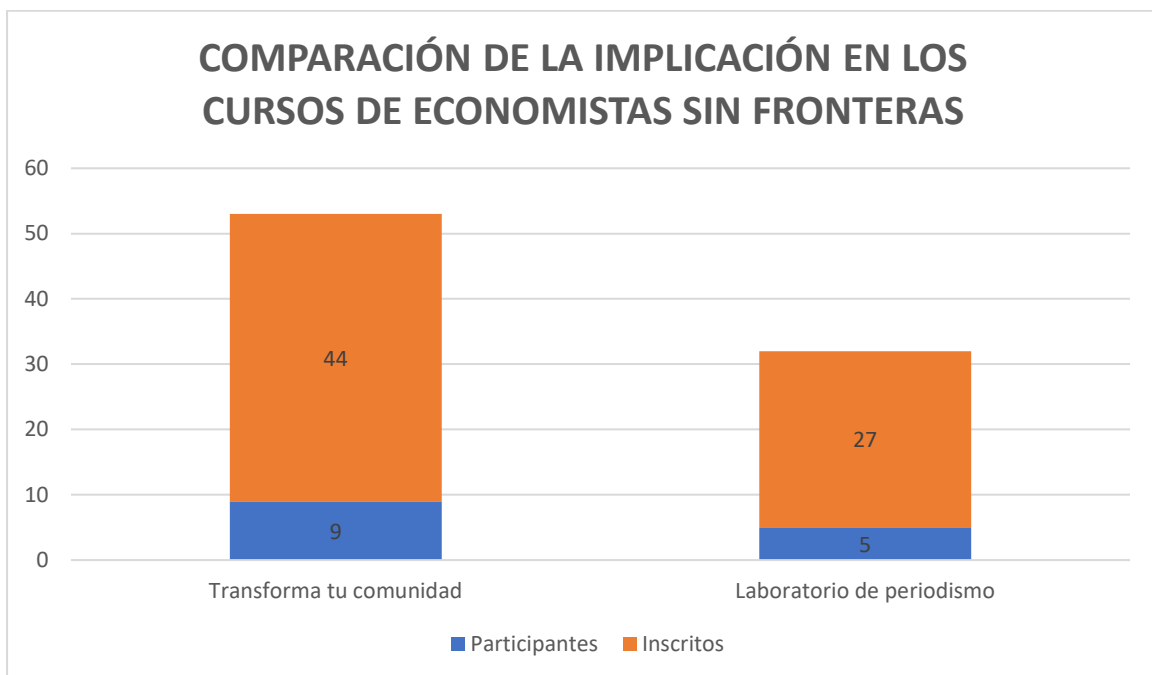
La participación real en el curso fue muy inferior al número de alumnos inscritos. Se inscribieron en el formulario 27 personas, de las cuales 18 eran mujeres y 9 hombres. Finalmente, sólo participaron 5 mujeres.



2.2.1.1.3. Datos totales de participación

Se aprecia un problema con la implicación de la comunidad universitaria en los cursos, ya que el porcentaje de participación, teniendo en cuenta la ratio de inscripción, apenas es del 20,5% en el primer curso y del 18,5% en el segundo.

En el curso de Transforma tu comunidad se inscribieron 44 personas y tan solo participaron 9 de ellas. Y en el Laboratorio de periodismo había 27 personas inscritas y solamente asistieron 5.



2.2.1.2. FEVOCAM

2.2.1.2.1. Curso formación de creatividad social

Los días 24 y 25 de noviembre de 2021 en colaboración con FEVOCAM tuvo lugar el curso “Formación de creatividad social” de forma presencial en el campus de Fuenlabrada. Dicho evento consta de dos talleres formativos complementarios con los que se pretende sensibilizar a los estudiantes sobre las realidades sociales que nos rodean y fomentar su participación en la mejora social, desde un enfoque centrado en la comunicación y la creatividad.

Los bloques temáticos a tratar fueron:

Sesión 1:

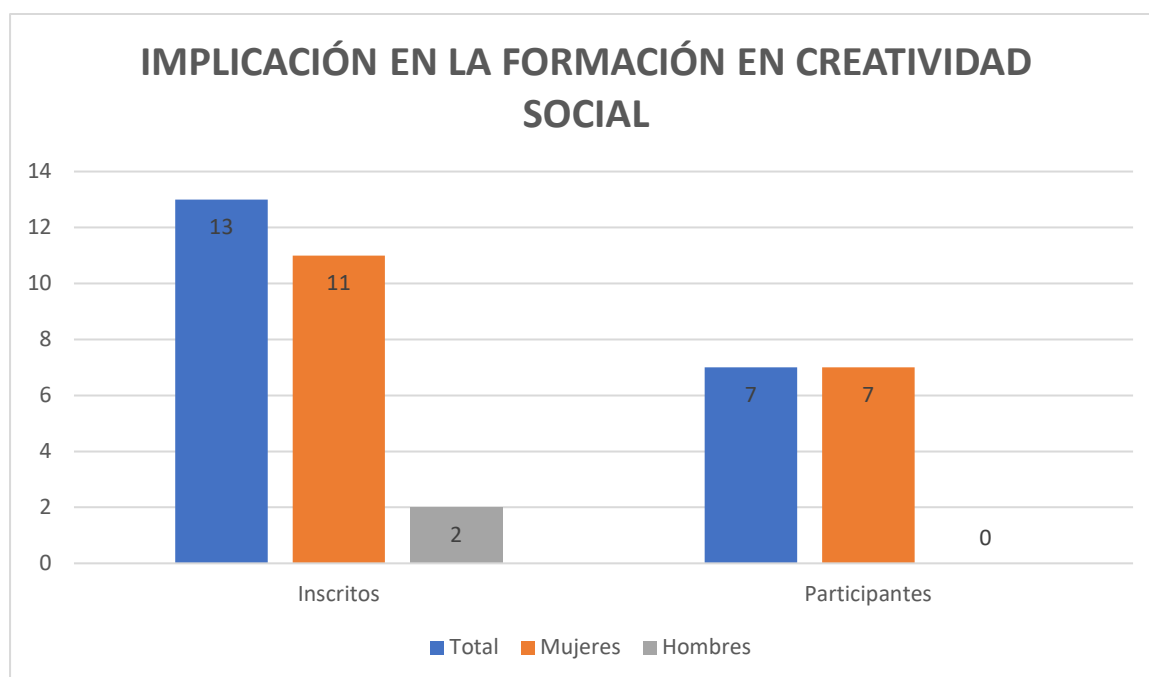
- Introducción al voluntariado (2h)
- Comunicación social y creatividad (2h)

Sesión 2:

- Comunicación social y creatividad (3h)
- Experiencias de comunicación social en las entidades de voluntariado (1h)

La implicación en el curso por parte la comunidad universitaria fue la siguiente:

Se inscribieron 13 personas (11 mujeres y 2 hombres) y finalmente participaron 7 mujeres, pero una de ellas no completó el curso, puesto que faltó a la segunda sesión.



El porcentaje de participación en la Formación en Creatividad Social, teniendo en cuenta la ratio de inscripciones, es del 53,85%. Este dato supone un aumento frente a los dos cursos ofrecidos por Economistas sin Fronteras, puesto que la mitad de los que se inscribieron

realizaron efectivamente el curso. Pero, por otra parte, la formación de Fevocam llamó menos la atención de la comunidad universitaria, ya que tan sólo se inscribieron 13 personas, en comparación con las 44 y 27 personas que se inscribieron en los cursos de Economistas sin Fronteras.

2.2.1.3. ONGAWA

La ONG ONGAWA, en colaboración con la URJC, ha ofrecido este curso 8 opciones distintas de formación para la comunidad universitaria.

Por un lado, ONGAWA oferta el programa Global Challenge, dentro del cual hay 5 grupos de trabajo diferentes. Y, por otra parte, la ONG también ha organizado otros tres grupos de trabajo interuniversitarios, fuera del programa Global Challenge, que están enfocados a la paz, el medioambiente y la humanidad (Grupo Laboratorio Agentes de Paz, Grupo No Hay Planeta B, Grupo No Hay Humanidad B).

Todos los cursos se componen de un encuentro formativo presencial interuniversitario y sesiones de formación online. Y, además, los grupos Laboratorio Agentes de Paz, No Hay Planeta B y No Hay Humanidad B también cuentan con sesiones de formación presencial.

2.2.1.3.1. Global Challenge. Aprendizaje por retos. Que no te lo cuenten.

ONGAWA, en colaboración con el Observatorio de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (OCUD) de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y once universidades, ha impulsado en los dos últimos años, Global Challenge, un programa de formación y voluntariado universitario, enfocado en fomentar el compromiso activo del alumnado con el planeta y las personas, apostando por su protagonismo y liderazgo y en el que han participado miles de alumnos/as.

Se busca que la comunidad universitaria se implique en los ODS y el cambio climático. Se invita a los estudiantes a canalizar sus motivaciones de conocer y transformar la realidad, comenzando por lo que tienen más cerca: el campus universitario y su ciudad. Para ello se han planteado distintos cursos dentro del programa Global Challenge: la Escuela de Cuidados y Project Lab 2021. A su vez, la Escuela de Cuidados contiene cuatro grupos de trabajo distintos a los que los estudiantes pudieron apuntarse.

El programa consta de formación on-line, una sesión de presentación, seguimiento de las actividades propuestas y un encuentro formativo de fin de semana.

2.2.1.3.1.1. Escuela de cuidados

La ONG ONGAWA, dentro del programa “Aprendizaje por retos. Global Challenge” ofreció 4 cursos diferentes relacionados con los cuidados. Son cursos formativos de 3 semanas y unas 16 horas de trabajo de libre gestión. La modalidad de los cursos es online y son reconocidos con 0,8 ECTS. El funcionamiento de la modalidad en línea se basa en que cada semana se abre un bloque de contenidos en la Plataforma Moodle y el alumno podrá marcar su propio ritmo de aprendizaje. Se ofrecen recursos como vídeos, lecturas o noticias y se proponen

actividades de investigación, reflexión, análisis, debate, propuestas y creatividad. También existen foros en los que poder conversar.

Los cursos se dividen en:

- 1) Cuidar la vida 2/4: “Artivismo para personas comprometidos/as con el planeta y las personas”.

Curso enfocado en el análisis del sistema global de consumo de recursos naturales y del cuidado y atención de las necesidades básicas, entendidas como las dos bases fundamentales de la vida humana.

Los bloques temáticos tratados fueron:

- Los cuidados y la sostenibilidad de la vida.
- Ampliando la mirada: Claves ecofeministas.
- Artivismo y cuidados.

- 2) Cuidar la vida 3/4: “Un curso para imaginar un modelo de sociedad pensado desde el Ecofeminismo”.

Un curso para aprender sobre el vínculo entre ecologismo y feminismo, y la lucha de las mujeres en un mundo global y local. Acabando con propuestas para una vida mejor, aplicando el Ecofeminismo en la cotidianidad. Invita a una reflexión crítica sobre la “mercantilización” de todas las esferas de la vida y las consecuencias que esto tiene en la salud, el desarrollo personal, los derechos humanos y en el planeta y a comprender las causas de la emergencia climática y social que enfrentamos como sociedad.

Su programa fue el siguiente:

- De color verde y violeta: entendiendo el vínculo entre ecologismo y feminismo.
- Defensoras de la tierra y de la vida. Lucha de las mujeres en un mundo global y local.
- Propuestas para una vida mejor, aplicando el Ecofeminismo en la cotidianidad.

- 3) Cuidar la vida 4/4: “Un curso para comprender cómo nos organizamos para cuidarnos en sociedad”.

El objetivo del curso es conocer mejor los servicios públicos que garantizan los derechos humanos en nuestra sociedad (educación, salud, vivienda...) y responder a la cuestión de si son la mejor estrategia para reducir la desigualdad social.

Los temas a analizar fueron:

- Las sociedades inteligentes y el bien común. Instituciones que cuidan a las personas.
- Servicios públicos: la clave para erradicar la desigualdad dentro de las sociedades y en el mundo.
- Modelos de gestión. Solidaridad colectiva. Por qué algunas cosas deberían ser bienes públicos globales.

- ¿Qué tiene todo esto que ver conmigo? Cómo las personas (también las más jóvenes!) podemos influir en las instituciones...sin morir en el intento.
- 4) Ciudades que cuidan. Un curso para imaginar una ciudad pensada para las personas. Se centra en analizar la ciudad y en como su estructura podría mejorar para ser más adecuada para las personas. Los asuntos a debatir fueron los siguientes:
- Las sociedades inteligentes y el bien común. Instituciones que cuidan a las personas.
 - Servicios públicos: la clave para erradicar la desigualdad dentro de las sociedades y en el mundo.
 - Modelos de gestión. Solidaridad colectiva. Por qué algunas cosas deberían ser bienes públicos globales.
 - ¿Qué tiene todo esto que ver conmigo? Cómo las personas (también las más jóvenes) podemos influir en las instituciones...sin morir en el intento.

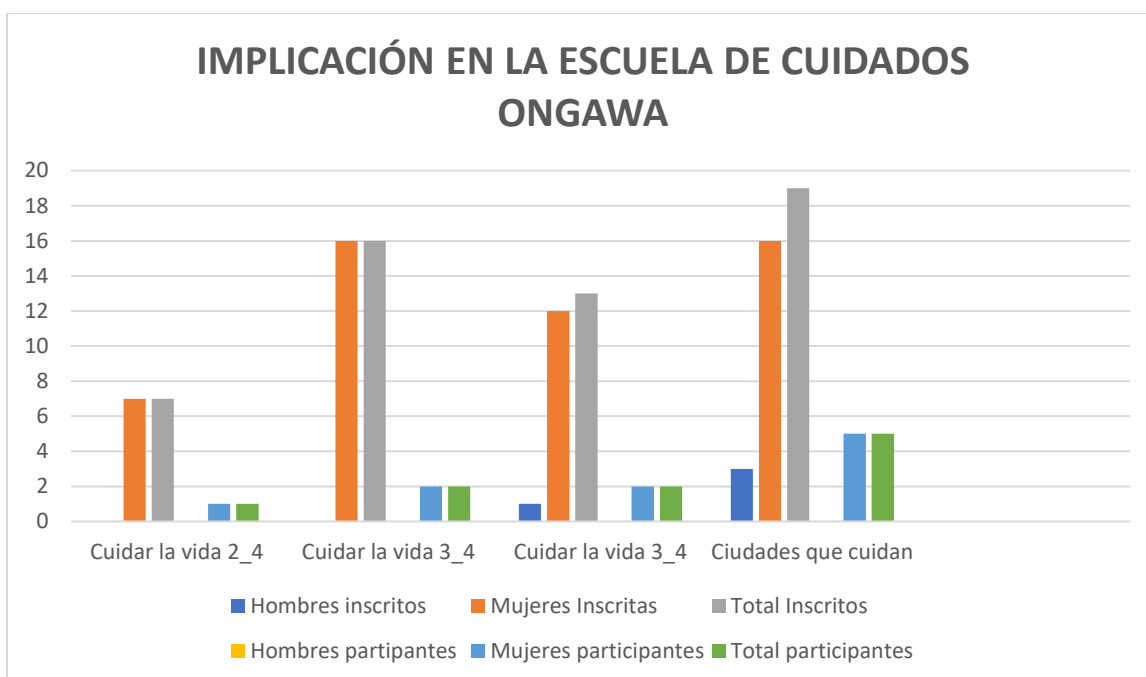
Los módulos del curso se repartieron de la siguiente manera:

Módulos	Contenidos
Módulo 1. Estado de la cuestión: ciudades que no cuidan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exceso, consumo y superproducción. 2. Construir ciudad <i>Desde la Resta</i>. 3. Decrecimiento y post-crecientismo.
Modulo 2. La ciudad dividida: límites y desigualdad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El derecho a la ciudad. 2. Casos de estudio: ciudades, barrios, informalidad.
Módulo 3. Repensar la ciudad: ciudad mediterránea, buenas prácticas, mejorar sin crecer, compacto, complejo y diverso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hacer, rehacer y deshacer para mejorar la ciudad. Casos prácticos. 2. Ciudad-turismo. Experiencias en la Costa del Sol. 3. Ciudad, cuidado y feminismo.
Módulo 4. La ciudadanía en construcción de la ciudad: nuevas herramientas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos de participación en la creación de ciudad.

La implicación de los alumnos en los cursos de la Escuela de Cuidados fue la siguiente:

Curso	Inscritos	Participantes
Cuidar la vida 2/4. Activismo para personas comprometidos/as con el planeta y las personas.	7 mujeres	1 mujer
Cuidar la vida ¾. Un curso para imaginar un modelo de	16 mujeres	2 mujeres

sociedad pensado desde el Ecofeminismo.		
Cuidar la vida 4/4. Un curso para comprender cómo nos organizamos para cuidarnos en sociedad.	12 mujeres, 1 hombre	2 mujeres
Ciudades que cuidan. Un curso para imaginar una ciudad pensada para las personas.	16 mujeres, 3 hombres	5 mujeres



2.2.1.3.1.2 Project Lab 2021

Dentro del programa ONGAWA Global Challenge se encuentra también el proyecto Project Lab Youth4Good, en colaboración con la Fundación Vodafone. Se trata de un curso con una duración de 30 horas, realizado entre enero y marzo de 2021.

El concepto de Project Lab es ofrecer un itinerario online mentorizado en el que aprender a resolver retos complejos que favorezcan el cambio social y que estén vinculados con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Los alumnos desarrollarán competencias digitales y las 4 C's (colaboración, pensamiento crítico, pensamiento creativo y comunicación).

El curso se compone de metodologías de innovación y del uso de herramientas cooperativas, con acceso a material gráfico, vídeos explicativos, webinars e insignias.

2.2.1.3.2 Grupo Laboratorio Agentes de Paz

La ONG Ongawa, en colaboración con la URJC y otras cinco universidades de la Comunidad de Madrid, organiza este grupo de trabajo estudiantil enfocado a la paz. El objetivo del curso es fomentar la reflexión sobre los crecientes niveles de violencia en nuestra sociedad (en las redes, en las calles...) en los que nos vemos inmersos. Se pretende crear un espacio de comunicación no violencia entre estudiantes universitarios para compartir opiniones y diseñar una propuesta de actuación pacífica.

Curso realizado del 16 de octubre al 30 de noviembre de 2021 con una modalidad híbrida presencial y online. Reconocido con 1 ECTS. El curso consta de 4 sesiones online interuniversitarias, todos los miércoles de 17:00 a 19:30, y dos reuniones presenciales en Fuenlabrada con los estudiantes pertenecientes a la URJC. Además, se celebró un encuentro presencial el día 16 de octubre con estudiantes de la URJC, UGR, UdG, UAH, UC3M y UPM y reuniones semanales posteriores al encuentro formativo.

El calendario y los contenidos del curso fueron los siguientes:

Fecha	Modalidad, lugar y hora	Contenido
Sábado formativo 16 de octubre	Presencial. Albergue Fray Luis de León (10:30 - 19:30)	Jornada de formación presencial, activación y motivación.
Sesión semana 18 de octubre	Online conjunta (miércoles 17:00 -19:00)	Club de lectura o espacio de aprendizaje exprés. Investigar y elaborar información.
Sesión semana 25 de octubre	Presencial. Campus de Fuenlabrada (martes 14:00 – 16:00)	Con quién sí y con quién no. Mapa de actores clave y papel que juegan en la temática y en la actividad.
Sesión semana 1 de noviembre	Presencial. Campus de Fuenlabrada (martes 14:00 – 16:00)	Somos creativas. Definir acciones y vías de participación.
Sesión semana 8 de noviembre	Online conjunta (miércoles 17:00 – 19:30)	Lo ponemos bonito I. Sesión para diseñar la propuesta elegida.
Sesión semana 15 de noviembre	Online conjunta (miércoles 17:00 – 19:30)	Lo ponemos bonito II. Sesión para diseñar la propuesta elegida.

Sesión semana 22 de noviembre	Online conjunta (miércoles 17:00 – 19:30)	Difundimos y defendemos: puesta en marcha de la acción de comunicación-participación.
Sesión semana 28 de noviembre.	Online conjunta (miércoles 17:00 – 19:30)	Sesión de evaluación de la acción. Celebrar y agradecer.

2.2.1.3.3 Grupo no hay planeta B

Curso con duración del 2 de octubre al 30 de noviembre 2021, una modalidad híbrida presencial y online y con reconocimiento de 1 ECTS. Está compuesto de un encuentro formativo interuniversitario, con estudiantes de la UC3M, UPM y URJC, y reuniones semanales del 4 de octubre al 30 de noviembre. Por su formato híbrido 7 de las reuniones semanales fueron presenciales en el campus de Vicálvaro y otras 2 fueron online.

El objetivo del grupo de trabajo se centraba en repensar el modelo de consumo actual para llegar a uno más respetuoso con el planeta. Para demostrar que es posible cambiar la manera de consumir ropa el curso terminaba con la organización del I Green Friday universitario.

El calendario y los contenidos del curso fueron los siguientes:

Fecha	Modalidad, lugar y hora	Contenido
Encuentro formativo interuniversitario 2 de octubre	Presencial. Albergue Fray Luis de León. 10:30 – 19:30	Jornada de formación, activación y motivación.
Sesión semana 4 de octubre	Presencial. Campus de Vicálvaro (jueves 14:00-16:00)	Primera aproximación a la sostenibilidad en el textil. ¿Qué es y que debería ser?
Sesión semana 11 de octubre	Online conjunta (miércoles 14:00-16:00)	Conocer las prendas, cómo están hechas y por quién.
Sesión semana 18 de octubre	Presencial. Campus de Vicálvaro (jueves 14:00-16:00)	Trabajo de investigación guiado; buscando alternativas de consumo convencional de moda
Sesión semana 25 de octubre	Presencial. Campus de Vicálvaro (jueves 14:00-16:00)	Diseño de acción colectiva. Vinculación al Green Friday (Día sin compras).

Sesión semana 1 de noviembre	Online conjunta (miércoles 14:00-16:00)	Cómo comunicamos nuestra acción: Objetivos e impacto. Mensaje, formato, redes.
Sesión semana 8 de noviembre	Presencial. Campus de Vicálvaro (jueves 14:00-16:00)	Sesiones de preparación y difusión de la acción.
Sesión semana 15 de noviembre	Presencial. Campus de Vicálvaro (jueves 14:00-16:00)	Sesiones de preparación y difusión de la acción.
Sesión semana 22 de noviembre	Presencial. Campus de Vicálvaro (jueves 14:00-16:00)	Puesta en marcha de la acción.
Sesión semana 29 de noviembre	Presencial. Campus de Vicálvaro (jueves 14:00-16:00)	Evaluar después de actuar.

2.2.1.3.4 Grupo no hay humanidad B

Curso realizado del 2 de octubre al 30 de noviembre de 2021 con una modalidad híbrida presencial y online. La duración total es de 25 horas. Reconocido con 1 ECTS.

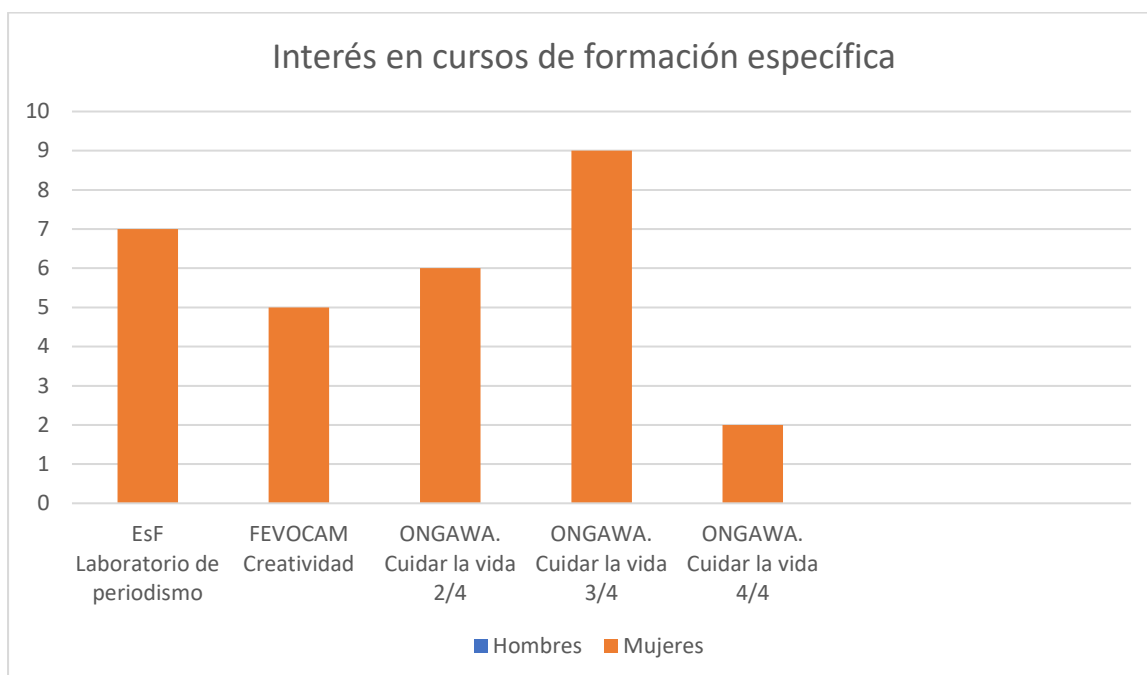
Se celebró un encuentro formativo interuniversitario presencial el 16 de octubre, con estudiantes de las UC3M, UPM y URJC. Así como reuniones semanales del 4 de octubre al 30 de noviembre, cada martes de 14:00 a 16:00. Las reuniones semanales también tuvieron un formato híbrido presencial y online: 7 fueron presenciales en el campus de Móstoles y 2 fueron online.

El objetivo del curso es crear debate entre la comunidad universitaria sobre temas como la competición, el mérito individual, el afrontar retos en soledad, la presión o el miedo al fracaso. Se pretende crear un espacio de expresión en el que hablar de cómo crear otra realidad universitaria. El curso culmina con la organización del evento deportivo: la I Carrera Universitaria Cooperativa.

El calendario del curso y sus objetivos fueron los siguientes:

Fecha	Modalidad, lugar y hora	Contenido
Encuentro formativo interuniversitario 2 de octubre	Presencial. Albergue Fray Luis de León (10:30 – 19:30)	Jornada de formación, activación y motivación para tratar actuaciones a favor del planeta y las personas.
Sesión semana 4 de octubre	Presencial. Campus de Móstoles. (martes 14:00 – 16:00)	Aprendiendo de la Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid.
Sesión semana 11 de octubre	Online conjunta (miércoles 14:00 - 16:00)	Con quién sí y con quién no. Mapa de actores clave y papel que juegan en la actividad

Sesión semana 18 de octubre	Presencial. Campus de Móstoles (martes 14:00 – 16:00)	Estrategia para hacer una convocatoria viral.
Sesión semana 25 de octubre	Presencial. Campus de Móstoles (martes 14:00 – 16:00)	Diseño de la acción colectiva.
Sesión semana 1 de noviembre	Online conjunta (miércoles 14:00 - 16:00)	Diseño de la acción colectiva.
Sesión semana 8 de noviembre	Presencial. Campus de Móstoles (martes 14:00 – 16:00)	Diseño de la acción colectiva.
Sesión semana 15 de noviembre	Presencial. Campus de Móstoles (martes 14:00 – 16:00)	Diseño de la acción colectiva.
Sesión semana 22 de noviembre	Presencial. Campus de Móstoles (martes 14:00 – 16:00)	Puesta en marcha de la acción.
Sesión semana 29 de noviembre	Presencial. Campus de Móstoles (martes 14:00 – 16:00)	Evaluar después de actuar



Gráfica nº 5. Grado de interés en los cursos de formación específica en voluntariado diferenciando por curso formativo y sexo

3. ACTIVIDAD VOLUNTARIA

3.1. Colaboración de la URJC con otras instituciones y ONG's

A continuación, detalladas las ONG's en las que en colaboración con la URJC los estudiantes voluntarios han podido participar durante el curso 2020-2021.

3.1.1. Programa Convive

Es una iniciativa promovida por el Ayuntamiento de Madrid que combina la necesidad de alojamiento asequible que tienen los jóvenes entre 18 y 36 años residentes en la localidad y procedentes de otras regiones o países, con la necesidad de compañía de las personas mayores de 65 años, sin necesidades de atención especializada y que vivan solas.

Busca promover la convivencia intergeneracional ofreciendo al estudiante una habitación propia por un coste máximo de 70 euros mensuales que cubren los gastos generados en la vivienda y a los que deben añadirse sus gastos personales cotidianos, a cambio de compartir el día con la persona mayor realizando juntos las actividades diarias que acuerden y estando en el domicilio antes de las 22.30 de la noche, salvo el día de libre disposición.

3.1.2. Voluntariado social

3.1.2.1. ABG

La Asociación Benéfica Geriátrica, es una entidad sin ánimo de lucro dedicada desde hace 19 años a trabajar para y por las personas mayores. La constituyen un equipo formado por Trabajadores Sociales que ofrecen un Servicio de Orientación y Asesoramiento gerontológico gratuito a las familias que buscan Residencias, Centros de Día, Servicio de Ayuda a Domicilio, Asesoría Jurídica y Adaptaciones Geriátricas.

Actualmente cuentan con 2 proyectos de voluntariado:

- Ningún mayor sin regalo de Navidad
- A tu lado

3.1.2.2. Accede a respiro

La asociación Accede a Respiro nace en el municipio de Móstoles en el año 2008 con el objetivo fundamental de prestar ayuda a personas diagnosticadas de trastornos del espectro autista (TEA) y, mediante el desarrollo de actividades educativas y de ocio, evitar su exclusión social y prestar un apoyo a sus familias.

Cuenta con los siguientes proyectos de voluntariado:

- 1) Actividades de ocio.
- 2) Apoyo en asistencia domiciliaria.
- 3) Apoyo en actividades de terapia (equinoterapia, etc.).
- 4) Apoyo en el mantenimiento de la página web y dinamización de redes sociales.
- 5) Apoyo en la contabilidad de la asociación.

3.1.2.3. *Acción contra el hambre*

Acción contra el Hambre es una organización humanitaria internacional que lucha contra las causas y los efectos del hambre. Salva la vida de niños y niñas desnutridos. Garantiza acceso a agua segura, alimentos, formación y cuidados básicos de salud. Trabaja también para liberar niños, mujeres y hombres de la amenaza del hambre. En España trabaja contra el desempleo y por la inclusión socio laboral de personas con dificultades de acceso al mercado de trabajo.

La ONG cuenta con 2 proyectos:

1. Agente de Sensibilización en la Carrera contra el Hambre.
2. Campaña “Comparte Tickets Restaurante”

3.1.2.4. *AFS Intercultura*

AFS (American Field Service) es una organización internacional de voluntariado no gubernamental y no lucrativa, creada en 1914 por un grupo de voluntarios civiles que llevaron a cabo labores humanitarias durante la Primera y Segunda Guerra Mundial.

AFS proporciona oportunidades de aprendizaje intercultural para ayudar a las personas a desarrollar los conocimientos, competencias y comprensión necesarios para crear un mundo más justo y pacífico. AFS prepara y activa a líderes del futuro, ciudadanos globales y agentes de cambio con habilidades interculturales esenciales en el Siglo XXI para involucrarse, liderar y colaborar efectivamente en diferentes entornos culturales. Sus programas de intercambio cultural, estudio y voluntariado están apoyados por rutas educativas de aprendizaje intercultural basadas en la investigación y facilitadas por personas voluntarias y profesionales capacitadas por AFS.

AFS cuenta con 2 proyectos:

1. El mundo, tu aula.
2. Abre tu casa al mundo

3.1.2.5. *AlcorEss*

AlcorEss es una Asociación creada en 2013 cuyo objetivo es la promoción y difusión desde Alcorcón de la Economía Social y Solidaria y sus valores, y el apoyo a aquellas empresas que los llevan a la práctica, creando un espacio colaborativo.

La asociación se constituye porque sus miembros creen que hay alternativas para desarrollar un modelo económico y social basado en los valores del respeto a la dignidad de la persona, la solidaridad, la justicia social, la sostenibilidad medioambiental y la participación democrática. Un modelo que contribuya a la creación de empleo de calidad, social y sostenible, para corregir la desigualdad creciente de nuestro sistema y la degradación del medioambiente.

Entre sus proyectos encontramos los siguientes 4:

1. Creación de redes de colaboración con movimientos y entidades que trabajan por la Economía Social y Solidaria: REAS (Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria), Mercado Social de Madrid, Finanzas Éticas: Fiare; Economistas sin Fronteras.
2. Redes sociales: Facebook, Twitter, Blog.
3. Red de proyectos y empresas que ponen en práctica los valores de la ESS, para colaboración y apoyo mutuo.
4. Participación en eventos y charlas:
 - En Centros Educativos, IES: 4º ESO, Bachillerato, FP.
 - Con empresarios de la localidad, en el IMEPE (Instituto municipal de Empleo)
 - Con asociaciones y ONGs de la localidad.

3.1.2.6. AMACAE

Desde la Asociación Madrileña contra el Acoso Escolar (AMACAE) se trabaja en la prevención del acoso escolar, ciberacoso y todas las formas de maltrato y violencia en las escuelas, con el objetivo de que no haya más víctimas y poder erradicar esta lacra, consiguiendo que los colegios e Institutos de la Comunidad de Madrid sean centros seguros, tanto para alumnos como para el personal que trabaja en ellos. Para ello, se realizan las siguientes funciones:

- Asesoramiento a las víctimas y sus familias: Cómo actuar frente a una situación de acoso escolar, y acciones a emprender con el centro educativo.
- Asesoramiento legal: Cómo proceder en casos de denuncia oficial y procedencia de interponer esta denuncia.
- Apoyo psicológico a las víctimas: Cómo afrontar las secuelas de una situación de acoso escolar (ansiedad, depresión, angustia, miedo, estrés postraumático, etc.)
- Intervenciones coordinadas con los centros educativos: para solucionar de forma rápida y eficaz cualquier situación de acoso escolar que se esté produciendo en dicho centro.

Se puede participar como voluntario en los siguientes 3 proyectos:

Apoyo legal	Se necesitan voluntarios que puedan dar apoyo cualificado en el campo de acciones legales emprendidas contra casos de acoso escolar (derecho civil, penal, menores, etc)
Apoyo psicológico	Se necesita ayuda voluntaria de personas con conocimientos de psicología clínica y terapia EMDR para ayuda a víctimas de acoso escolar
Charlas en colegios	Previa impartición de una formación de 8 horas en horario de tarde, el proyecto consiste en impartir charlas de Prevención de Acoso Escolar y Ciberacoso en colegios e institutos

Tabla nº 5. Proyectos de voluntariado ofrecidos por AMACAE

3.1.2.7. Amigos de los mayores

Amigos de los mayores es una organización de voluntariado que tiene por objetivo paliar la soledad, el aislamiento y las carencias afectivas de las personas mayores que viven solas a través de la puesta en marcha de diferentes actividades de acompañamiento y del trabajo voluntario de muchas personas.

Amigos de los mayores es miembro de la Federación Internacional de **les petits frères des Pauvres**, organización que surgió en Francia en 1946 y que está presente en ocho países de todo el mundo: Alemania, Canadá, Suiza, Estados Unidos, Francia, Polonia, Irlanda y España. Además es miembro de la **Federación Amigos de los mayores** con representación en Barcelona (Amics de la Gent Gran) y Valencia (Amics de la Gent Major), además de Madrid.

Las personas mayores a las que se atiende tienen una media de edad de 80-84 años y se encuentran en situación de soledad sentida o aislamiento, la mayoría con problemas de salud propios de la edad avanzada y con escasos recursos económicos.

Como opciones de programas encontramos los siguientes 4:

Programa de Acompañamientos	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamientos puntuales. • Acompañamientos en domicilio o residencia.
Programa de Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas de un día. • Encuentros en el barrio y tertulias.
Programa de Eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Vacaciones adaptadas. • Fiestas.
Actividades de apoyo al equipo de Amig@s de los mayores	

Tabla nº 6. Proyectos de voluntariado ofertados por la ONG Amigos de los mayores

3.1.2.8. AMIVI

La Asociación de Minusválidos de Vicálvaro (AMIVI) es una entidad sin ánimo de lucro, fundada en 1995, que intenta hacer una labor permanente de mentalización social para potenciar la participación en tareas comunes, y así facilitar la integración de las personas con discapacidad intelectual.

AMIVI tiene como propósito de su servicio las actividades de ocio y tiempo libre, y su fin es favorecer la promoción personal y social de los discapacitados intelectuales a través de la creación y el apoyo de todos aquellos recursos que favorezcan su consecución.

Se puede participar en los siguientes 6 proyectos de voluntariado:

Taller de gimnasia adaptada	Tiene como objetivo mejorar las habilidades personales y las destrezas motrices de las personas con discapacidad
Taller de autonomía personal:	Busca potenciar al máximo las capacidades residuales, buscar compensaciones y recurrir a los productos de apoyo que tenemos a nuestro alcance, para obtener la

	mayor independencia y autonomía de los participantes en las actividades de la vida diaria.
Taller con ordenadores	Se busca iniciar a los participantes en el manejo del ordenador e internet; el objetivo es conseguir un aprendizaje básico que les sirva tanto en su vida personal, como laboral si se diese el caso.
Taller de baile	A través de la música, el movimiento y el ritmo se mejoran aspectos como la expresión corporal, la creatividad, la coordinación de movimientos, etc; se realiza una sesión semanal en la que se ensayan diferentes coreografías.
Taller de teatro	Aprenden a interpretar emociones, empatizar con distintas situaciones, disociar lo real de lo imaginario, trabajar habilidades comunicativas
Baloncesto	AMIVI cuenta con un equipo de baloncesto federado en FEMADDI, en el que los componentes del mismo pueden competir y desarrollar la capacidad de utilizar las cualidades físicas básicas para lograr una mejor adaptación a las exigencias de la vida cotidiana

Tabla nº 7. Proyectos de voluntariado ofertado por la ONG AMIVI.

3.1.2.9. *Ana Carolina Díez Mahou*

La Fundación Ana Carolina Díez Mahou busca el tratamiento definitivo para los niños con enfermedades neuromusculares genéticas (miopatías mitocondriales y distrofias musculares), y para ello ofrece apoyo a los proyectos de investigación que trabajan en este ámbito. Mientras este tratamiento no esté disponible, el trabajo de la Fundación se centra en mejorar su calidad de vida, así como la de sus familias.

La Fundación entiende el Voluntariado como una forma de vida y considera que los voluntarios son el motor de su actividad.

Actualmente, la actividad principal que demanda voluntarios es la participación en los eventos que, frecuentemente, organiza la Fundación. Por una parte los eventos pueden tener como fin la recaudación para proporcionar los tratamientos de fisioterapia y musicoterapia que se ofrecen a los niños y, por otra, pueden ser actividades a realizar con las familias. A veces, ambos objetivos se unen: se han realizado conciertos solidarios, obras de teatro, e incluso, adaptado una sala de cine para ver el estreno de Star Wars.

Los eventos surgen habitualmente (fundamentalmente en fin de semana) y los voluntarios son informados con aproximadamente 2 semanas de antelación. En caso de estar disponible, el voluntario debe simplemente responder al correo informativo indicando el horario en el que puede asistir y, unos días antes del evento, se envían los horarios definitivos.

3.1.2.10. Ana Valdivia

La Fundación Ana Valdivia fue fundada el 18 de abril de 2007 con la intención de crear un espacio de referencia para aquellas familias que se ven desbordadas ante la noticia de que su hijo o hija sufre Parálisis Cerebral, una patología que conllevará que su movilidad será reducida.

La Fundación realiza actividades con el objetivo de obtener una integración real, donde participan niños tanto con movilidad reducida, como sin problemas de movilidad. También se da asesoramiento a familias sobre los diferentes tratamientos que sus hijos puedan necesitar, facilitando incluso las terapias requeridas.

Se pretende, en suma, ayudar a las familias para que los niños puedan acceder a los servicios deseados y requeridos, proporcionando acompañantes en los casos en las que las familias carecen de tiempo o medios necesarios.

Entre los proyectos encontramos los siguientes 9:

Ocio para todos.	Ocio en familia.	Ocio para adultos.
Punto de encuentro.	Ludotecas.	Actividades deportivas. (Escuela de Boccia)
Campamento urbano.	Neuropsicodanza.	Carrera solidaria de Navidad

Tabla nº 8. Proyectos e voluntariado ofertados por la ONG Ana Valdivia

3.1.2.11. Asociación Aldaba

La Asociación de Jóvenes Formadores de Aldaba es una asociación juvenil sin ánimo de lucro que se dedica a la formación integral de los/as niños/as y los/as jóvenes de Fuenlabrada a través del ocio y el tiempo libre, realizando actividades como grupos de ocio, salidas, campamentos, etc.

Su sede está en el CEIP Giner de los Ríos de Fuenlabrada. Allí se realizan todas las actividades coordinadas por monitores/as titulados.

Entre sus proyectos ofrecidos encontramos los siguientes 5:

Grupo de ocio mayorcito	Realización de talleres, juegos, gymkanas y técnicas para la educación en valores a través de metodologías dinámicas y lúdicas	Los participantes tienen entre 12 y 13 años
Grupo de ocio medianos	Realización de talleres, juegos, gymkanas y técnicas para la educación en valores a través de metodologías dinámicas y lúdicas	Los participantes tienen entre 9 y 11 años

English club	A través de juegos, actividades, talleres y metodologías activas y lúdicas, se enseña inglés a los participantes de una manera distinta	Los participantes tienen entre 5 y 11 años y se hace una distribución en dos grupos
Grupo de ocio Aldaba+	Realización de talleres, juegos, gymkanas y técnicas para la educación en valores a través de metodologías dinámicas y lúdicas	Los participantes tienen entre 13 y 17 años
Campamento intensivo de verano	Estancia en Arcas del Villar durante 7 días para la realización de actividades en la naturaleza como colofón de toda la actividad del año	Del 22 al 29 de junio

Tabla nº 9. Proyectos de voluntariado ofrecidos por la Asociación Aldaba

3.1.2.12. Asociación Española de Patologías Mitocondriales AEPMI

AEPMI es una asociación de pacientes que ofrece apoyo a las familias afectadas y financia proyectos de investigación en busca de una cura a la enfermedad. Las enfermedades mitocondriales son de baja prevalencia, crónicas, degenerativas y altamente discapacitantes, pudiendo aparecer a cualquier edad. Todos los fondos provienen de donaciones y campañas solidarias y, es por ello que es fundamental darse a conocer ante la sociedad en general para dar voz a los enfermos, y recaudar fondos que permitan investigar una cura.

Actualmente cuenta únicamente con el proyecto de voluntariado “Gestor de Redes Sociales y Campañas Solidarias”

3.1.2.13. Asociación la Torre de Hortaleza

La Torre de Hortaleza es una asociación sin ánimo de lucro en la que el voluntariado forma parte de su estructura de forma primordial. Desde su fundación en 1989, tiene como finalidad la creación de una red de integración social en el distrito de Hortaleza, comenzando su actividad en la integración de infancia y juventud a través de la práctica del baloncesto y extendiendo la actividad a las familias de los participantes con un enfoque integral que atienda todos los ámbitos de su desarrollo.

Ofrece participación en los siguientes 4 proyectos:

- Baloncesto.
- Apoyo al estudio.
- Apoyo al grupo de familias. Talleres de Habilidades.
- Apoyo a la organización. Soporte informático.

3.1.2.14. Asociación YUNA

La Asociación YUNA fue creada en el año 2005; su labor está impulsada por una base de solidaridad social, el voluntariado, ofreciendo opciones tanto educativas como de alternativas de ocupación de ocio y tiempo libre, para personas con diversidad funcional.

En el año 2015, la Asociación, abre sus puertas al sector de infancia y tercera edad, haciendo efectivo el concepto de inclusión social. De esta manera, gestionan una red de actividades en los tres sectores, incluyendo un cuarto primordial, las familias, que hacen que la asociación pueda auto gestionar económicamente los sectores más desfavorecidos a los que van dirigidas nuestras actividades.

Este curso se centró únicamente en el proyecto “Ocio compartido y tiempo libre”, ya que el resto se encontraban temporalmente cerrados.

3.1.2.15. ASPAS

La Asociación de Padres y Amigos de los Sordos de Madrid (ASPAS-Madrid) trabaja desde 1972 para la integración de las personas con deficiencia auditiva.

La labor de la Asociación abarca multitud de áreas relacionadas con la atención de las personas sordas o con pérdida auditiva en cualquier etapa de su vida, como son la detección de su sordera, ayudas que se les pueda prestar en su educación, capacitación laboral, integración en la sociedad, promoción de empleo y defensa de los derechos reconocidos a todos los ciudadanos por la Constitución. ASPAS-Madrid promueve la eliminación de cualquier obstáculo que impida el ejercicio de sus derechos, y ayuda en la resolución de cuantos problemas les pueda plantear su falta de audición.

Del mismo modo, se trabaja en la orientación, el apoyo y la atención especializada y asesoramiento a los padres y familias en las que haya algún miembro con deficiencia auditiva.

Su único proyecto disponible se llama “Taller de Ocio y Tiempo Libre con adultos”

3.1.2.16. Aventura 2000

La Asociación Aventura 2000, con más de 25 años de experiencia, lucha por defender los derechos de los niños, niñas y sus familias del barrio de San Blas en Madrid.

Nos ofrece el Proyecto “**Centro de día Don Guanella**”. En este proyecto se trabaja de forma integral con niños y niñas de entre 8 y 16 años que acuden tres veces por semana para realizar apoyo escolar, dinámicas, juegos, talleres, salidas de fin de semana, campamentos de verano, etc.

3.1.2.17. Ayuda en Acción

La Fundación Ayuda en Acción es una organización independiente que lucha contra la pobreza, la exclusión y la desigualdad, desde hace 37 años, impulsando la dignidad y la solidaridad para la construcción de un mundo más justo.

Ayuda en Acción trabaja en 19 países de América Latina, Asia, África, y también en España, dando apoyo a más de 2 millones de personas.

En 2013, a raíz de la crisis económica, Ayuda en Acción decide impulsar el Programa “Aquí también”, que pretende afrontar las situaciones de exclusión social que tienen lugar en nuestro país y que afectan principalmente a la infancia, adolescencia y sus familias, tratando de mitigar los factores que intervienen en la transmisión intergeneracional de la pobreza.

Entre sus proyectos podemos encontrar los siguientes 2:

Proyecto “ Lecxit ”	Trata acerca de animación a la lectura
Proyecto “ El ensayadero ”	Busca innovación educativa a través de la música.

Tabla nº 10. Proyectos de voluntariado ofrecidos por la ONG Ayuda en Acción.

3.1.2.18. CDE Legabasket

El CDE Legabasket nace en julio de 2016, con el objetivo de proporcionar oportunidades deportivas a toda la ciudadanía de Leganés, sin importar su situación socio-económica ni su diversidad funcional y con el principio fundamental de que el deporte es un bien común y por ello, este Club surge de la iniciativa de varios profesionales del mundo del deporte y de la intervención social. La entidad cuenta con cuatro secciones: Legabasket School, Equipos Federados, Legabasket Diversional y Legabasket Laboral.

Entre sus objetivos:

- Fomentar deporte y la práctica deportiva como medio para mejorar el bienestar físico y psicológico; lo que supone una mejora de la calidad de vida de personas con diversidad funcional y/o en riesgo de exclusión social, potenciando sus posibilidades y fomentando, por consiguiente, su autonomía.
- Promocionar eventos sociales, deportivos, formativos y culturales para la promoción de entidades locales y la visibilización y normalización de la diversidad funcional.
- Ofrecer un espacio para el ocio, el tiempo libre, la diversión y el deporte

Entre sus proyectos puedes elegir participar en **“Tenemos mucho que contarnos”** o **“Por qué aprendemos moviéndonos”**

3.1.2.19. CODESPA

Fundación CODESPA es una ONG internacional de cooperación al desarrollo con 31 años de experiencia que cree en el valor de las oportunidades para cambiar el mundo.

CODESPA lucha contra la pobreza y facilita la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en contextos de inseguridad alimentaria, exclusión económica y financiera e incluso zonas afectadas por conflictos armados.

Entre sus proyectos ofertado encontramos los siguientes 4:

- Mercadillo solidario
- Diseñador gráfico
- Apoyo al departamento de Comunicación
- Apoyo al departamento de investigación, innovación social y consultoría.

3.1.2.20. Cruz Roja Española Alcorcón

La asamblea de Alcorcón de Cruz Roja ofrece la posibilidad de trabajar en gran cantidad de proyectos para el curso actual, un total de 21:

ÁREA SOCIAL Y EMPLEO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo integral a personas en situación de pobreza crónica / Integración de Inmigrantes. 2. Empoderamiento a Mujeres. 3. Prestaciones Llamamiento Ahora más que Nunca: Ropero. 4. Ocio y Tiempo Libre de Personas con Discapacidad Intelectual. 5. Ayuda a Domicilio Complementaria: Proximidad Local. 6. Teleasistencia domiciliaria de Personas Mayores y Red Social para Persona Mayores “Enréd@te”. 7. Unidad de Emergencia Social. 8. Empleo Joven. 9. Empleo para personas Vulnerables.
CRUZ ROJA JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 10. Participación Infantil y Juvenil. 11. Prevención en el consumo de drogas entre jóvenes y adolescentes: Proyecto ¿Sales Hoy? 12. Promoción del Éxito Escolar para niños y niñas en Dificultad Social. 13. Educación para la Salud y Prevención de Conductas Violentas.
SOCORROS Y EMERGENCIAS	<ol style="list-style-type: none"> 14. Transporte Sanitario Urgente. 15. Preventivos Terrestres. 16. Prevención de Accidentes en el Entorno Escolar. 17. Envejeciendo con Salud.
OTROS PROYECTOS	<ol style="list-style-type: none"> 18. Sistema de calidad en el proceso de gestión del voluntariado. 19. Difusión de la Información: integración, compromiso y participación.

	<p>20. Fortalecimiento de la acción / intervención de A.L.</p> <p>21. Apoyo administrativo para grabación de datos y trámites.</p>
--	--

Tabla nº 12. Proyectos de voluntariado ofertados por Cruz Roja Española Alcorcón.

3.1.2.21. Cruz Roja Asamblea Aranjuez

Cruz Roja Aranjuez nos ofrece únicamente un voluntariado en este año: Centro de Acogida Inmigrantes. Ayuda Humanitaria.

3.1.2.22. Cruz Roja Fuenlabrada/Humanes

Cruz Roja ofrece la siguiente alternativa de voluntariado en su Asamblea de Fuenlabrada-Humanes: **Apoyo al Departamento de comunicación.**

El objetivo del área de comunicación es dar difusión y visibilización a la actividad que se realiza. El voluntario gestionará la página web y las redes sociales y realizará notas de prensa. Su labor consiste en la difusión y el seguimiento de las acciones realizadas y en el contacto con los medios.

3.1.2.23. Cruz Roja Española Madrid

Cruz Roja ofrece la posibilidad de trabajar en multitud de proyectos en sus diferentes asambleas de la Comunidad de Madrid tanto durante el curso como en verano. Entre otros:

- Proyecto Centros de día infantiles.
- Animación hospitalaria.
- Apoyo a centro logístico de Leganés

3.1.2.24. Cruz Roja Española Móstoles/Navalcarnero

Cruz Roja Española Móstoles/Navalcarnero ofrece participar como voluntario en 14 diferentes proyectos:

ÁREA JUVENTUD:	
¿Sales hoy? /Prevención del consumo de drogas.	El objetivo es sensibilizar y prevenir el consumo de drogas en la población adolescente y juvenil y dar a conocer los riesgos derivados de su consumo durante las noches en intervención en calle de manera puntual.
Infancia Hospitalizada.	Los niños y niñas por diversas razones, tienen que estar bastante tiempo ingresados/as en un hospital. Cruz Roja Juventud intenta hacer esa estancia lo menos aburrida y más agradable posible, para que el tiempo que pasen los niños y las niñas en los hospitales sea lo más similar a su

	vida cotidiana acudiendo a la zona de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles para llevar a cabo actividades lúdicas con los niños ingresados.
Promoción del Éxito Escolar.	A través de este proyecto Cruz Roja pretende contribuir al incremento del éxito escolar de niños y niñas en dificultad social que lo favorecen. El proyecto va orientado a alumnos de entre 12 y 16 años y además de ofrecer ese apoyo escolar, ofrecemos un espacio donde desarrollarse y divertirse y donde, además, pueden tener una merienda saludable que complementa su alimentación.
PINEO.	Organizamos actividades de ocio y tiempo libre que fomenten la participación asociativa de niños, niñas y jóvenes del municipio a través de la educación en valores (hábitos saludables, educación ambiental, inclusión social, perspectiva de género, cooperación internacional, etc).
Prevención de conductas violentas.	Intervención y charlas en centros escolares e institutos sobre bullying y violencia a través de las nuevas tecnologías, violencia de género, xenofobia y racismo y discriminación por orientación y/o identidad sexual.

Tabla nº 13. Proyectos de voluntariado en el área de juventud ofertados por Cruz Roja Española Móstoles/Navalcarnero.

OTROS PROYECTOS:	
Acogida	Escuchamos a las personas y atendemos sus necesidades, informando de los recursos internos y externos y dando una cita para su valoración.
Extrema vulnerabilidad.	Gestión de ayudas básicas para la alimentación y vestuario, ayudas puntuales de pago de alquiler o suministros, material escolar y ayudas para la escolarización, etc. tras la valoración previa de las Trabajadoras Sociales.
Inmigrantes.	Impartición de cursos de Castellano de diferentes niveles y otros, como informática básica, economía doméstica, etc. encaminados a favorecer su integración en nuestra sociedad.
Personas mayores	Hacer compañía a mayores en soledad con visitas a domicilio unos dos días por semana. Acompañar puntualmente al médico u otras diferentes gestiones a mayores que lo necesitan. Realizar talleres de envejecimiento activo y saludable: informática básica, memoria, baile, hábitos saludables, manualidades, teatro, manejo del teléfono móvil... Seguimiento a los/as usuarios/as Teleasistencia Domiciliaria.
Mujer	Acompañamiento a las mujeres que están en nuestro recurso convivencial. Su perfil es el de mujeres con cargas familiares no

	compartidas. Realizar Talleres de Empoderamiento para la mujer (relajación, reflexoterapia, informática, refuerzo de la autoestima...).
Salud	Sensibilización y charlas sobre VIH, diabetes, tabaco, hábitos saludables... para población general y talleres de prevención de accidentes en centros escolares.
Medio ambiente	Sensibilización ambiental para población general y lucha contra la pobreza energética, con personas mayores y otros colectivos vulnerables con el desarrollo de acciones de ahorro doméstico y de consumo.
Infancia	En primer lugar, un Espacio de Conciliación y Urgencia familiar para cuidar a menores de 1 a 3 años. En segundo lugar, la Intervención familiar con Infancia en riesgo, con menores de 3 a 12 años, donde se procura dar una respuesta integral a las necesidades de los niños/as más vulnerables, protegiendo sus derechos y reforzando sus capacidades y las de su entorno. Con ellos se realizan actividades de competencia social, educación en valores, apoyo escolar... así como orientación y seguimiento familiar.
Empleo	En el área de empleo se realizan actividades diversas como ayudar y orientar en la búsqueda de empleo a personas desempleadas y jóvenes de Garantía Juvenil. Contamos con un Espacio de búsqueda por Internet y manejo de las nuevas tecnologías. Impartimos Talleres de habilidades sociales, cómo preparar entrevistas y elaborar un CV, etc. Cursos de Formación para mejorar la empleabilidad.

Tabla nº 14. Otros proyectos de voluntariado ofertados por Cruz Roja Española Móstoles/Navalcarnero.

3.1.2.25. *Fundación Alcohol y Sociedad*

La Fundación Alcohol y Sociedad es una entidad sin ánimo de lucro, creada en el año 2000, con el objetivo principal de eliminar hábitos indebidos en relación con el consumo de bebidas alcohólicas. La Fundación Alcohol y Sociedad, financiada por la Federación Española de Bebidas Espirituosas (FEBE), trabaja de forma independiente con vocación de servicio público, para ofrecer a la sociedad información rigurosa junto a soluciones realistas y viables a través de todos sus proyectos.

El área principal de actuación de la Fundación Alcohol y Sociedad es el fenómeno del consumo de alcohol por parte de los menores de edad. En este sentido, la Fundación ha elaborado un programa educativo dirigido a escolares entre 12 y 18 años, con el que se persigue un triple objetivo: retrasar la edad de inicio al consumo, reducir la cantidad de menores que beben alcohol y reducir la cantidad de alcohol que éstos ingieren. El Programa Pedagógico “**Menores ni una gota**” tiene en cuenta tanto la formación de profesorado y alumnos, como el desarrollo

de charlas y actuaciones específicas con los padres, agentes indispensables en cualquier política de prevención.

3.1.2.26. *Fundación ESFERA*

Fundación Esfera tiene como principal finalidad impulsar las ayudas precisas para que las personas con diversidad funcional alcancen el óptimo desarrollo personal y social dentro de su entorno, consiguiendo así la plena inclusión.

La Fundación realiza diversos programas con la idea de promocionar el voluntariado entendiéndolo como una implicación personal, activa y comprometida. Las personas que realizan voluntariado son claves para la trasmisión de valores y la sensibilización de la sociedad. Por todo ello, sus programas van dirigidos a esas líneas de sensibilización, formación e inclusión del voluntariado en los proyectos sociales.

Entre sus proyectos encontramos estos 7:

Ocio y Tiempo Libre.	Se desarrollan actividades recreativas, lúdicas, culturales y vacacionales
Talleres.	Participación, apoyo y desarrollo en talleres de: arteterapia, baile, percusión, cajón de sastre y equinoterapia.
Ludoteca “Momentos para ti y para mí”.	Animar, recrear, participar y apoyar en las actividades dirigidas a niños
Taller de ocio terapéutico.	Apoyo a niños (atención a la diversidad) en un espacio para establecer nuevas formas de relación, desarrollar la capacidad de fantasear, juegos simbólicos y aprendizajes significativos, “Taller Imagínate”.
Campamento de verano.	Apoyo a niños (atención a la diversidad) en un espacio donde relacionarse y distenderse fuera del ámbito de la programación y los compromisos académicos con los que se debe cumplir durante el curso escolar.
Programa deportivo.	Apoyo en las distintas actividades deportivas coordinadas por expertos: Natación, fútbol, expresión y movimiento, atletismo, música y ritmo, mini atletismo y Baby Gym

Diversidad.	Esta actividad busca cubrir necesidades de la Fundación que por el perfil, experiencias y formación del voluntario se precise en un momento determinado. (Creación de un video, creación de un blog...)
Eventos.	Apoyo puntual en la organización y desarrollo de los diferentes eventos (carnavales, Halloween, derechos del niño, día de la discapacidad ...)

Tabla nº 15. Proyectos de voluntariado ofertados por la Fundación ESFERA.

3.1.2.27. *Fundación Juanjo Torrejón*

La Fundación Juanjo Torrejón es una organización no gubernamental con sede en Aranjuez (Comunidad de Madrid) y de ámbito nacional, apartidista y aconfesional. Sus actividades se centran en ofrecer una respuesta integral al reto de la desigualdad y la injusticia para que todas las personas puedan ejercer sus derechos plenamente y se dirigen principalmente a personas en situación de vulnerabilidad social, aunque trabajando desde un enfoque global, implicando a toda la sociedad en la construcción de un mundo más respetuoso, igualitario y tolerante.

Cuenta con lo siguientes 5 proyectos de voluntariado:

- Apoyo educativo para alumnos de educación primaria y secundaria.
- Formación para la integración de personas migrantes.
- Escuelita para la conciliación.
- Alfabetización digital.
- Asesoría jurídica.

3.1.2.28. *Fundación LARES*

Lares atiende a personas mayores, dependientes, con discapacidad y en riesgo de exclusión social, bajo el prisma de la gestión solidaria.

Pertencen a Lares 17 asociaciones autonómicas que aglutinan 1.050 centros y servicios y servicios de atención a personas mayores, dependientes, personas discapacitadas y/o en riesgo de exclusión social en toda España.

Lares reúne el histórico compromiso de congregaciones religiosas y la voluntad solidaria de fundaciones y ONG's, manteniendo como bastión la gestión solidaria de todas sus entidades.

Cuenta con actividades de voluntariado en:

- acompañamiento a personas mayores y personas en situación de dependencia en sus centros y/o domicilio.
- acompañamiento en los Clubs de Lectura Fácil de los diferentes centros en los que se lleva a cabo dicha actividad.
- acompañamiento hospitalario a personas mayores y personas en situación de dependencia.

3.1.2.29. Fundación MASNATUR

La Fundación MASNATUR trabaja para promover, a través de actividades de ocio, el desarrollo integral de las personas con discapacidad (en especial, niños y jóvenes) y para proporcionar un tiempo de respiro a sus familias.

La inclusión social de las personas con discapacidad pasa por el acceso a los bienes del ocio y de la cultura. El programa de actividades de MASNATUR ofrece esta oportunidad, incluyendo actividades en diversos ámbitos del ocio (parques temáticos) y de la cultura (cine, museos) y, sobre todo, el acceso a la naturaleza (parques y jardines, campamentos en plena naturaleza).

Cuenta con 3 proyectos:

- Ocio con niños y jóvenes con discapacidad
- Ocio con adultos con discapacidad
- Campamento de verano

3.1.2.30. Fundación NAIF

La Fundación NAIF nace en enero de 2009 en el distrito de Retiro, con el fin de desarrollar un movimiento social y ayudar a construir una nueva sociedad donde no existan barreras ni desigualdades entre las personas. Para ello trabajan en ámbitos relacionados con la educación y el tiempo libre, de manera integral con todos los miembros de la familia y en red con todos los recursos existentes en el distrito.

Se puede participar en los siguientes 5 proyectos de voluntariado:

- 1) Apoyo educativo.
- 2) Ocio.
- 3) Prevención, salud y deporte.
- 4) Taller de Habilidades Sociales.
- 5) Taller de familias.

3.1.2.31. *Fundación Síndrome de Down Madrid*

La Fundación Síndrome de Down de Madrid (Down Madrid) es una entidad sin ánimo de lucro, declarada de utilidad pública, cuya misión es la consecución de la autonomía individual de las personas con Síndrome de Down u otras discapacidades intelectuales y su plena inclusión social.

La Fundación desarrolla su actividad en una importante cantidad de áreas a los afectados de Síndrome de Down y a sus familias, tratando de apoyarles en todos los aspectos de su vida diaria, desde el formativo hasta el profesional, incluyendo y potenciando actividades lúdicas de todo tipo (deportivas, culturales, de naturaleza, etc).

La ONG oferta los siguientes 4 proyectos:

Ocio infantil y juvenil	Ocio en autogestión para chicos desde 6 hasta 30 años con múltiples actividades de todo tipo (lectura, baile, karaoke, deporte, teatro, salidas fin de semana, etc).
Deporte	Realización de diferentes actividades deportivas como baloncesto, aerobio, predeporte, fútbol sala, natación, pádel, spinning o pilates.
Actividades culturales	Colaboración como voluntario en actividades como taller de radio, Gestiona Radio, bailes de salón, teatro, taller de fotografía.
Campamento de verano	Durante el mes de julio, se necesitan voluntarios para asistir al Campamento de Verano con los chicos de nuestra Fundación y ayudar a la realización de actividades.

Tabla nº 16. Proyectos de voluntariado ofertados por la Fundación Síndrome de Down Madrid.

3.1.2.32. *Grupo AMÁS*

El grupo AMÁS es una organización que apoya, ejerce, impulsa y defiende los derechos de las personas con discapacidad intelectual ubicada en la Comunidad de Madrid formada por cinco entidades. Ofrece 9 proyectos de voluntariado:

Programa deportivo	Fútbol, baloncesto de lunes a viernes en horario de tarde, natación en horario de mañana o tarde
Programa de extraescolares	Actividades con menores de deporte, manualidades y baile en el Colegio Miguel de

	Unamuno de Móstoles y en el Colegio Alfonso X de Leganés
Programa de ocio compartido	Grupos de personas realizan actividades con profesionales y voluntarios del servicio de ocio del grupo, hay diferentes grupos que realizan actividades normalizadas (discoteca, cine, salidas por Madrid, parque de atracciones,...) los sábados y domingos
Programa de ocio inclusivo	El objetivo de este programa es crear grupos reducidos de amigos que realicen actividades de ocio, con apoyo puntual de su monitor de referencia favoreciendo las capacidades de las personas para gestionar su propio ocio
Ciudadanía	Apoyos en los grupos de autogestores y mujeres, en sesiones cada 15 días en los municipios de Móstoles y Leganés
Programa cultural	Actividades diversas como baile, expresión y movimiento, 36 aichí, habilidades sociales, periódico, maquillaje y estética, logopedia, manejo del dinero, teatro, etc desarrolladas en los municipios de Leganés, Móstoles y Fuenlabrada
Apoyo en otros centros o servicios	Apoyo a actividades desarrolladas en centros ocupacionales o residencias orientadas a actividades de día u ocio (artesanía, jardinería, huerto, terapias animales,...)
Campamento urbano de verano	Apoyo para los campamentos de verano que se realizan a partir del 24 de junio y durante el mes de julio
Campamento intensivo de verano	Apoyo en las salidas a destinos turísticos en los meses de verano

Tabla nº 17. Proyectos de voluntariado ofertados por el Grupo AMÁS.

3.1.2.33. ICEAS

La Asociación I.C.E.A.S. lleva 30 años ofreciendo una educación comprensiva, personalizada e integradora, atendiendo a situaciones de vulnerabilidad y ofreciendo a menores y jóvenes con dificultades familiares, sociales y laborales, los apoyos necesarios para su integración.

I.C.E.A.S. pretende ofrecer igualdad de oportunidades a niños, jóvenes y familias en riesgo de exclusión social, defendiendo los derechos de la infancia y colaborando para que los niños tengan acceso a un nivel de vida y educación adecuadas para su desarrollo físico, psíquico, moral y social. Cuenta actualmente con 2 proyectos abiertos a voluntariado: **Doposcuola y Apoyo Logístico.**

3.1.2.34. Madre Coraje

La ONG MADRE CORAJE trabaja en multitud de áreas (principalmente ayuda humanitaria y conservación del medio ambiente) que, en función del perfil de cada candidato permitirán una colaboración diferente.

Se puede participar en los siguientes 3 proyectos:

- Tienda solidaria
- Educación para el desarrollo
- Clasificación de ayuda humanitaria

3.1.2.35. ProTGD

ProTGD es la Asociación para Promover y Proteger la Calidad de Vida de las personas con Trastornos del Espectro Autista (TEA) / Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD).

Son una entidad de iniciativa social sin ánimo de lucro, que surgió en 2008 con el fin de atender y promover el bienestar de las personas con Trastornos del Espectro Autista y sus familias mediante la creación, desarrollo y optimización de actividades, proyectos o servicios para responder a sus necesidades.

Existen 4 proyectos de voluntariado entre los que se puede participar:

- 1) Servicio de Ocio Inclusivo y Respiro familiar.
- 2) Programa de formación y voluntariado
- 3) Programa de ormación sociolaboral para personas con TEA
- 4) Campamentos

3.1.2.36. Solidarios por el Desarrollo

Solidarios por el Desarrollo es una organización de la sociedad civil, declarada de utilidad pública, vinculada a las Universidades Españolas. Su objetivo es buscar las causas que generan situaciones de exclusión social ofreciendo propuestas alternativas.

Trabaja en 6 proyectos de voluntariado en las áreas descritas a continuación:

Atención a mayores	Evitar el aislamiento y la soledad de los mayores mediante la realización de visitas al domicilio, salidas para pasear, conversación y demás actividades de entretenimiento.
Apoyo en hospitales	Hacer más agradable la estancia de la persona enferma en el centro, aumentar la autoestima y optimizar las condiciones de vida de los enfermos durante el período de hospitalización a través del apoyo, la compañía, el cariño y la atención humana no profesional.
Trabajo en prisiones	Proyecto cerrado. No obstante, se propone una actividad semejante: realización de actividades en el exterior con personas clasificadas en tercer grado.
Atención a personas sin hogar	Favorecer que la persona sin hogar recupere su autoestima, vuelva a adueñarse de su vida, a sentirse ciudadano de pleno derecho y se esfuerce en cambiar su situación, y en salir de la calle
Programas de salud mental	- El desarrollo de redes de apoyo informales. - La sensibilización social: gran parte del sufrimiento que padecen estas personas tiene su origen en el rechazo, la marginación y el desprecio social que tienen que soportar, y no en la enfermedad en sí misma
Atención a la discapacidad	A través del voluntariado social promovemos la igualdad de oportunidades y la mejora en la calidad de vida de las personas con diversidad funcional fomentando un ocio normalizado e integrador para todas las personas.

Tabla nº 18. Proyectos de voluntariado ofertados por la ONG Solidarios por el Desarrollo.

3.1.2.37. *TECHO*

TECHO es una organización presente en 19 países de América Latina, que busca superar la situación de pobreza que viven millones de personas en asentamientos populares, a través de la acción conjunta de sus habitantes y jóvenes voluntarios y voluntarias. La organización inicia su trabajo en España y nos plantea estos 2 proyectos para colaborar:

- Coordinación de Logística y Eventos
- Coordinación de Redes Sociales e Incidencia

3.1.2.38. *NUPA*

La Asociación española de ayuda a niños con trasplante multivisceral y afectados de fallo intestinal y nutrición parental (NUPA) tiene entre sus fines mejorar la calidad de vida de los niños con enfermedades neuromusculares y mitocondriales y la de sus familiares, mediante cuatro áreas de actividad: asistencial con terapias y ayudas a los niños y las familias; formativa para los padres, profesionales sanitarios y no sanitarios y en colegios e institutos; lúdica con actividades y eventos de ocio adaptado para los niños y las familias; y de investigación para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mitocondriales.

3.1.2.39. *Fundación San Juan del Castillo*

La Fundación San Juan del Castillo se trata de una entidad con diferentes centros promovida por la Compañía de Jesús en Madrid tiene como misión contribuir a la construcción de una sociedad más acogedora, integrada, plural y cohesionada, más acorde con la justicia.

El voluntariado supone una pieza fundamental en la entidad, aportando valor a los principios en los que se sustenta, tales como cercanía en la acogida, valor de la persona, cultura de la gratuidad, participación cívica, diálogo y encuentro, compromiso con la realidad y transformación social. Se centran en trabajar con la población migrante, promoviendo una sociedad integrada e integradora, desde la convivencia intercultural y solidaria.

3.1.2.40. *AMOVERSE*

La Fundación AMOVERSE busca una sociedad más justa y digna para todas las personas. Tiene como objetivo acompañar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias en situación de exclusión o vulnerabilidad social, incrementando sus oportunidades de crecimiento personal, familiar y profesional así como promoviendo su dignificación y su plena integración social.

Desde el área socioeducativa desarrollan un proyecto integral enfocado en defender los derechos y en la protección de la infancia, además de promover la inserción laboral de jóvenes y adultos para que estos puedan lograr alternativas de vida dignas.

3.1.2.41. *Cáritas diocesana de Madrid*

Este curso el Servicio ha firmado convenios de colaboración con entidades nuevas, entre las que se encuentra Cáritas diocesana de Madrid. Esta entidad nace hace más de 60 años con el objetivo de expresar la misión de la Iglesia para ayudar a los más desfavorecidos. Cáritas se compone de personas voluntarias con voluntad de continuidad y compromiso mediante las cuales se atienden a diferentes colectivos en situación de vulnerabilidad.

Los proyectos que Cáritas propone para lograr estos objetivos son:

- Proyectos de menores
- Apoyo de menores en relación a la brecha digital
- Proyectos en la cañada real
- Apadrina un abuelo o abuela. Residencia de personas mayores “Fundación Santa Lucía”

- Centros de personas sin hogar
- Centro de día de mujer “Concepción Jerónima”
- Enseñanza del español y actividades de tiempo libre con menores no acompañados
- Servicios de empleo
- Acogidas parroquiales

3.1.2.42. *Fundación I.D.E.A.S*

La Fundación Iniciativas para el Desarrollo de la Educación y Acción Solidaria (IDEAS) es una entidad de origen andaluz fundada en 2004. Surge con el planteamiento de ser una entidad referencia en materia de intervención social con carácter educativo, sostenible y reconocida por su calidad y compromiso con la sociedad. Especialmente, están implicados en la lucha contra el fracaso escolar de las niñas y niños, y en el fomento de la educación en valores.

A través del proyecto “megaprofes” la entidad pretende dar un apoyo escolar y refuerzo pedagógico online orientado a familias que se encuentran en riesgo de exclusión social, de tal forma que se pueda impartir a estos niños y niñas una educación efectiva y de calidad por todo el territorio nacional.

3.1.2.43. *ONG Rescate Internacional*

La entidad ONG Rescate Internacional dirige su actividad a proporcionar una ayuda a las personas refugiadas de nuestro país, dándoles una atención integral desde formación y educación hasta la creación de redes de amistades de apoyo a estas personas.

Concretamente, el “Proyecto contigo” se trata de una iniciativa de ONG Rescate y la oficina de ACNUR en España mediante la que se pretende facilitar y crear relaciones de apoyo con personas voluntarias a adolescentes y jóvenes refugiados. Se trata por un lado de generar vínculos de amistad con otros jóvenes en España así como vínculos profesionales con empresas colaboradoras para facilitar su acceso al mercado laboral.

3.1.2.44. *CEIPSO Miguel de Cervantes Alcorcón*

El colegio público de infantil, primaria y secundaria Miguel de Cervantes de Alcorcón tiene entre sus fines promover la formación integral y personalizada de nuestro alumnado, optimizando al máximo todas las posibilidades de cada cual y desarrollando sus diversas inteligencias, capacidades y talentos.

El proyecto “Comunidades de aprendizaje” consiste en una propuesta de transformación educativa que busca incrementar el aprendizaje y la convivencia de los estudiantes. Se fundamenta en el Aprendizaje dialógico (basado en que las personas aprendemos a partir de la interacción con otras personas) y en una serie de actuaciones educativas de éxito. Estas, de forma más específica, son:

- Grupos interactivos
- Tertulias dialógicas.
- Formación de familiares: tertulias literarias dialógicas

- Participación educativa de la Comunidad: comisiones mixtas de trabajo y comisión gestora.
- Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos.
- Tertulias pedagógicas

3.1.2.45. *Educadores sin fronteras*

La entidad Educadores sin fronteras tiene entre sus fines la mejora del sistema educativo a través del fomento de los medios tecnológicos avanzados. Sus actuaciones se basan en el acompañamiento de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en situación o riesgo de vulnerabilidad social impulsando sus oportunidades de crecimiento personal, familiar y profesional. Desarrollan proyectos integrales de derechos y protección de la infancia, dirigidos a la promoción de las familias y la transformación social de los barrios.

3.1.3. Voluntariado ambiental

3.1.3.1. *Aranjuez Sostenible*

“Aranjuez Sostenible” es una asociación cuyos objetivos básicos son la Promoción de la Sostenibilidad y la Sensibilización Medioambiental, que desarrolla su trabajo fundamentalmente en el entorno de la ciudad de Aranjuez y las riberas de los ríos Tajo, Jarama y Tajuña.

La asociación realiza un trabajo de formación medioambiental en colegios e institutos, divulgación social mediante actividades y jornadas y trabaja en sostenibilidad ciudadana en colaboración con las instituciones públicas de la zona.

La asociación cuenta con 2 formas de voluntariado abiertas:

- Proyecto Ecoarantajo
- Dinamización de redes sociales y difusión de actividades

3.1.3.2. *CELTAIA*

CELTAIA es una asociación formada por jóvenes profesionales del medio ambiente. Nace por el empeño de un grupo de personas que quieren ver satisfechas sus necesidades de trabajo y dedicación en lo que se han especializado en sus carreras académicas. Concienciación y sensibilización ambiental son los pilares de su filosofía abierta a todos aquellos que estén interesados en disfrutar, aprendiendo, de lo que nos rodea.

Esta organización busca un cambio de actitud, una toma de conciencia acerca de la importancia de conservar el medio ambiente con vistas al futuro y, mejorar nuestra calidad de vida. La adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea depende de cada uno. Celtaia busca contribuir a ello apoyándose en la educación ambiental como herramienta, incorporando la diversión y el ocio en su práctica.

Cuenta con los siguientes 5 proyectos:

1. Charlas de educación ambiental para alumnos de ESO y Bachillerato

2. Actividades de educación ambiental en la semana cultural de un centro educativo.
3. Elaboración de la nueva página web corporativa.
4. Campaña de captación de centros escolares para el próximo curso.
5. Desarrollo de tu propio proyecto educativo/de ocio/deportivo con temática ambiental, en el marco de la Asociación Celtaia

3.1.3.3. *Madrid Felina*

MADRID FELINA es una Asociación sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es salvar del abandono y del maltrato a los gatos que habitan en las calles de Madrid.

Entre otros muchos, uno de los objetivos de la asociación es crear un centro de acogida y recuperación para gatos de Madrid, donde puedan encontrar el refugio y la oportunidad de vida que la ciudad tantas veces no les brinda, y así ayudar a conseguir una ciudad con gatos felices, salvados y serenos y en paz con su hábitat y con los ciudadanos.

Puedes participar en las siguientes actividades:

- Acogida o adopción de animales.
- Ayuda en tareas de limpieza y mantenimiento de los espacios de acogida de animales.
- Ayuda para traslado de animales.
- Ayuda para rescate o captura de animales

3.1.4. *Gestión ética de colonias felinas en Móstoles.*

La Dirección General de Bienestar Social, Sanidad e Igualdad del Ayuntamiento de Móstoles, tras un análisis de la situación en el municipio, inicia un programa de gestión ética de las colonias felinas en 2017, con el objetivo de la mejora de la calidad de vida tanto de los habitantes de Móstoles como de los felinos que integran las colonias.

Es así como la URJC al tener una de sus sedes en Móstoles se anima a colaborar con el municipio en el proyecto de gestión ética basado en el método CES (captura-esterilización-suelta). El desarrollo y gestión del proyecto se realizó íntegramente desde el Servicio de Cooperación y Voluntariado de la Universidad durante todo el curso anterior. No obstante, este curso escolar se decidió no continuar con el mismo de tal forma que la colaboración finalizó en diciembre de 2021.

4. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Convocatoria de financiación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo URJC

El objeto de la convocatoria es regular el procedimiento de concesión de financiación, parcial o total, para el desarrollo de proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo por equipos formados por miembros de la comunidad universitaria de la URJC, en los ámbitos de docencia, investigación y transferencia de conocimiento, y que contribuyan a un desarrollo social solidario garantizando los derechos de las personas, así como mejorar las condiciones de vida y la formación de colectivos más desfavorecidos.

Consta de las siguientes modalidades:

- Modalidad I.- Proyectos de Educación para el Desarrollo dirigidos a la comunidad universitaria.
- Modalidad II.- Proyectos de Cooperación para el Desarrollo Sostenible desarrollados en colaboración con universidades o instituciones de educación superior de países en vías de desarrollo.
- Modalidad III.- Proyectos de Cooperación para el Desarrollo Sostenible desarrollados en colaboración con entidades del Tercer Sector en países en vías de desarrollo.
- Modalidad IV.- Proyectos de acción social dirigidos a grupos en riesgo de exclusión en el entorno de la Comunidad de Madrid.

5. OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA EL SERVICIO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

5.1. Pruebas de detección del VIH

Con motivo del día mundial de la lucha contra el Sida el día 30 de noviembre de 2021 en colaboración con Cruz Roja de Alcorcón se realizaron pruebas de detección rápida del VIH y también de sífilis en el Campus de Alcorcón. Estas pruebas consistieron en una toma de saliva y el propio resultado se sabía unos minutos más tarde.

En un primer momento se desarrolló en un punto móvil en el exterior frente a la biblioteca del campus pero la gran afluencia de personas que querían realizarse la prueba originó que se decidiera habilitar un espacio cerrado para poder hacer las pruebas y esperar el turno de forma más cómoda.

5.2. Campamentos saharauis

En el mes de noviembre de 2021 se realiza una visita a los campamentos de refugiados saharauis con un doble objetivo, por un lado realizar una captura de información de cara a la participación de la universidad en un proyecto europeo relacionado con el desarrollo y la investigación en entornos de acuaponía lo que permitiría un abastecimiento de vegetales y pescado que pueda mejorar la dieta de la población y, por otro establecer contacto con el escenario de educación reglada en los campamentos para plantear una posible acción en este campo.

5.3. Colaboración en el Congo

Desde nuestro Servicio hemos cooperado en un proyecto en colaboración con la Université Officielle de Mbuji-Mayi, en el Congo, así como con otras entidades locales tales como el ISTM (Institut supérieur des techniques médicales) y con la FODAK (Fondation Docteur Andre Kazadi). Este consistió en mejorar la calidad educativa de los alumnos acercándoles las nuevas tecnologías a sus aulas. Este objetivo se ha abordado desde dos vías, por un lado, dado apoyo

al desarrollo de diferentes infraestructuras, y por otro, a partir de la colaboración docente entre el personal universitario de la URJC y del Congo.

Con este fin se ha donado equipamiento de red para poder acercar la conectividad a dicha Universidad. Además, el Jefe de este servicio se ha personado para poder supervisar las acciones realizadas, ayudar en la instalación de los equipos y montar las infraestructuras tecnológicas pertinentes para su correcto funcionamiento.

En diciembre de 2021 se enviaron 110 ordenadores, con lo que las aulas quedarían finalmente equipadas y con conexiones digitales a internet.

5.4. Equipo médula

El Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid cuenta con un grupo concreto dedicado a la promoción de la donación de médula ósea, denominado Equipo médula. Con este objetivo en mente el Equipo se pone en contacto con la URJC para poder efectuar una campaña de información y registro en nuestra universidad.

Los días 10 y 12 de noviembre se desarrolló esta actividad en horario de mañana en el edificio de restauración en el Campus de Móstoles y el 11 de noviembre en el Campus de Vicálvaro también en esa franja horaria. En este último campus, además, participaron como voluntarios 3 miembros de la comunidad universitaria que, junto con los profesionales sanitarios y resto de participantes, participaron en las labores de información y promoción de la donación de médula ósea, incentivando que se inscribieran en el registro universal de donantes de médula. La actividad fue un éxito, gracias a ella se registraron 115 nuevos donantes de médula ósea en la Comunidad de Madrid.

Desde sus redes sociales, el propio Equipo médula agradeció la labor y la puesta de estos puntos de información y registro en diferentes universidades de la Comunidad de Madrid ya que con ello consiguieron doblar el número de registro de donantes habitual al mes.

5.5. Participación en las Comisiones Sectoriales organizadas por CRUE

5.5.1. Sectorial de Internacionalización y Cooperación de CRUE.

Los días 13, 14 y 15 de octubre de 2021 tuvo lugar de forma semipresencial las XVII Jornadas CRUE de Internacionalización y Cooperación, organizadas por la Universitat de Valencia. En ellas, se efectuaron diferentes tipos de eventos académicos sobre temas diversos. Estos fueron:

- Seminario sobre el Proyecto Spotlight on Recognition
- Seminario Seguridad Movilidad Internacional
- Conferencia Plenaria I: Estrategia de Internacionalización del Sistema Universitario Español
- Panel I: Últimas novedades del Programa Erasmus 2021-2027 & Alan Turing
- Keystone Education Group (charla patrocinada)
- Panel II: Internacionalización inclusiva y diversidad

- ONCAMPUS (Charla patrocinada)
- Conferencia Plenaria II: La cooperación al desarrollo para hacer realidad la Agenda 2030.
- Panel III: Implementación de la Agenda 2030 en los planes de acción de las universidades españolas

En esta comisión sectorial de la CRUE estuvo representado este departamento mediante la asistencia del Jefe de Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado en numerosos de estos encuentros online.

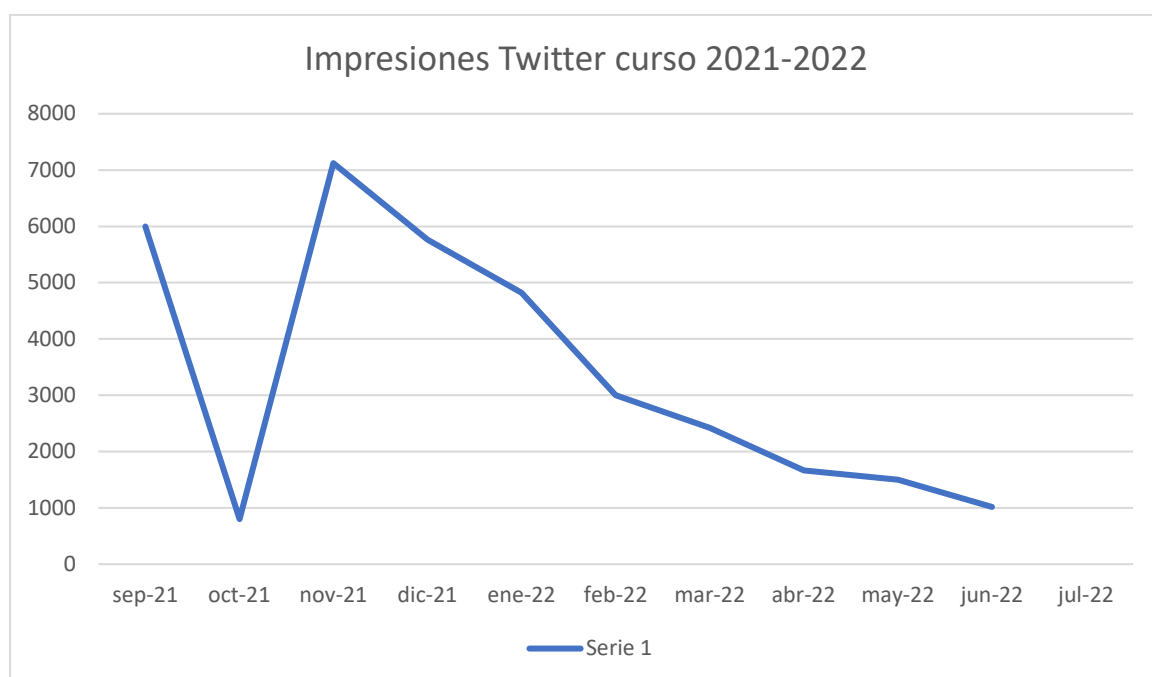
6. REDES SOCIALES

Las redes sociales sirven como medio para promocionar y dar a conocer las actividades que se realizan en el área de voluntariado. A través de publicaciones relacionadas con los valores del voluntariado y los eventos hechos por este Servicio o por entidades con las que colaboramos se consigue dar mayor visibilidad a los proyectos y actividades que se desarrollan.

6.1. Twitter

6.1.1. Impresiones de la cuenta

La cifra de impresiones en Twitter nos indica la cantidad de veces que un tweet ha sido visto. A continuación, una gráfica mostrando la variación de impresiones a lo largo del año lectivo.



Gráfica nº 10. Impresiones de la cuenta de Twitter @Volunt_Urjc a lo largo del curso lectivo 2021-2022.

6.1.2. Seguidores

A finales del año 2021 nuestra cuenta cierra con 1.307 seguidores, entre los que se encuentran perfiles diversos, entre ellos tanto estudiantes como entidades con las que colaboramos desde nuestra área.

A continuación, mostramos la evolución de visitas a nuestro perfil.



Gráfica nº 10. Visitas al perfil de la cuenta de Twitter @Volunt_Urjc a lo largo del curso lectivo 2021-2022.

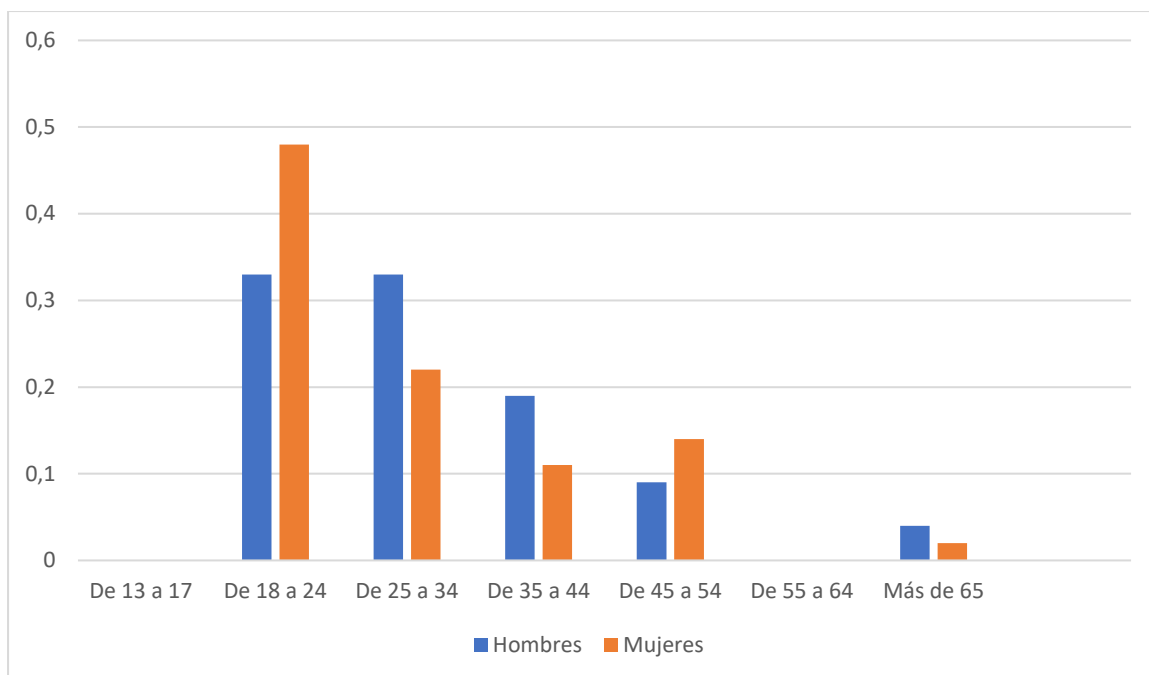
6.2. Instagram

En concordancia con los nuevos tiempos y para tratar de llegar al mayor número de miembros de la comunidad universitaria desde noviembre de 2021 este Servicio también difunde las actividades de cooperación al desarrollo y voluntariado a través de la red social Instagram. En ella, se pretende dar difusión a todas las actividades, programas y formaciones que realiza este servicio. Por ello, facilitamos no solo información sino también los enlaces a las páginas y formularios necesarios para obtener más información o realizar la inscripción.

6.2.1. Seguidores

En el primer cuatrimestre de este curso la cuenta de voluntariado ha logrado conseguir 128 seguidores entre los que se encuentran perfiles similares a los que nos siguen en Twitter.

Estas eran las características de nuestros seguidores al finalizar el curso 2021-2022, en porcentajes.



Gráfica nº 10. Perfil de los seguidores de la cuenta de Instagram en el curso lectivo 2021-2022.

Se observa cierta variedad en cuanto al sexo de los seguidores.

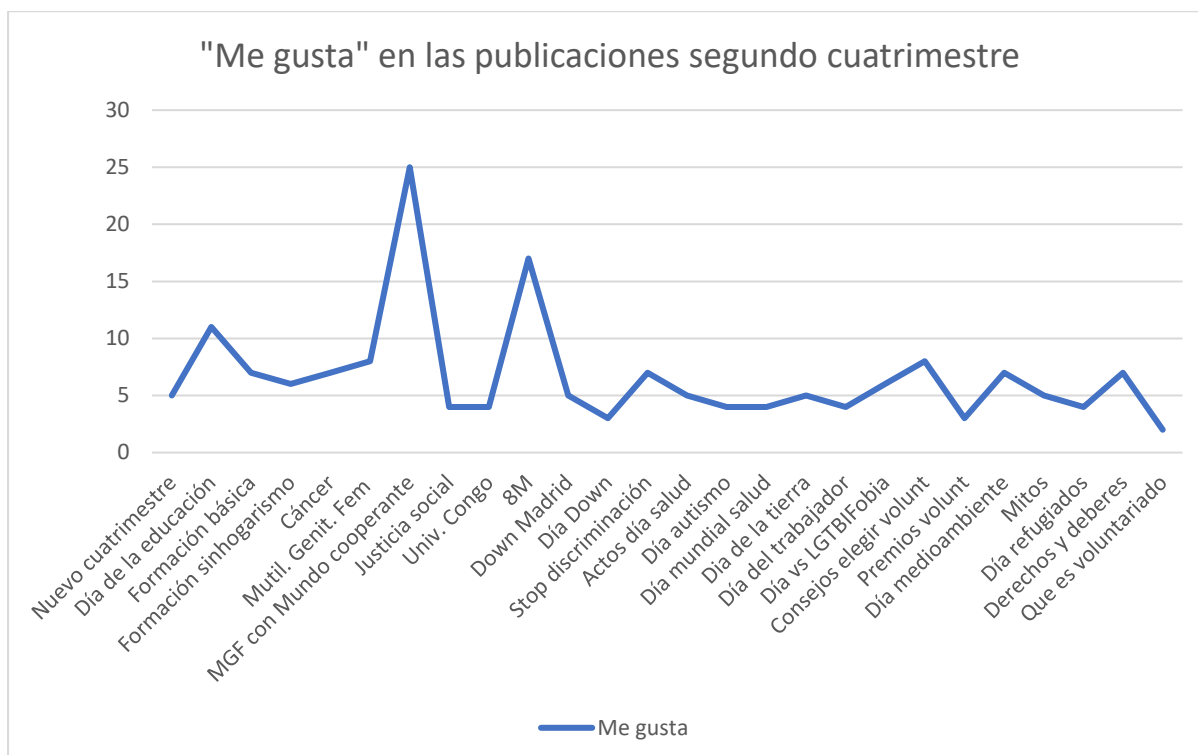
En cuanto a la edad la mayor parte de nuestros seguidores se sitúan en la franja de edad coincidente con la mayoría de alumnos de la universidad, no obstante, observamos que nuestro perfil tiene seguidores de prácticamente todas las franjas de edad.

6.2.2. Publicaciones

En el primer cuatrimestre de ese periodo escolar se realizaron un total de 22 publicaciones de las cuales 14 fueron de diseño propio del Servicio y las restantes fueron de diseños de las entidades con las que se colaboraba. Además, estas fueron subidas también en formato de historia para poder tener un mayor alcance.



Gráfica nº 10. "Me gusta" que han obtenido las publicaciones en el primer cuatrimestre del curso 2021-2022.



Gráfica nº 10. "Me gusta" que han obtenido las publicaciones en el segundo cuatrimestre del curso 2021-2022.